



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA PROFESIONAL ACADÉMICA DE DERECHO

**Planificación Familiar en el Asentamiento Humano Infantas de San
Martín de Porres y el Derecho de la Información de los Adolescentes-
2016.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADA

AUTOR:

Francisca Betzabé Soria Villanueva

ASESOR:

Dr. Jaime Elider Chávez Sánchez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Derecho Constitucional

LIMA- PERÚ

2017

Página del jurado

Rodríguez Figueroa, José Jorge

Presidente

Wenzel Miranda, Eliseo Segundo

Secretario

Chávez Sánchez, Jaime Elider

Vocal

Dedicatoria

A Dios mi fortaleza constante y que guía mi camino.

A mi esposo, hijo y hermanos; fortalezas y pilares de mi vida, por el apoyo incondicional en cada paso que doy.

A mi madre que guía mi deseo de superación y se plasma en esta investigación.

Agradecimiento

A mi asesor que con su ayuda voy construyendo mi tesis; también a los catedráticos que siempre estuvieron dispuestos a poder orientarme.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Francisca Bezabe Soria Villanueva, identificada con DNI. N° 06692861, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de la Escuela Académica Profesional de Derecho, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, julio de 2017.

Francisca Betzabé Soria Villanueva

Presentación

Señores Miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “La Planificación Familiar en el AA. HH. Infantas de San Martín de Porres y el Derecho de Información a los Adolescentes”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título de Abogado.

La investigación se encuentra delimitada en siete partes, desarrollada de la siguiente manera: la primera parte consigna la Introducción compuesto por la aproximación temática, trabajos previos o antecedentes, teorías y la formulación del problema justificación del estudio, supuestos y objetivos. En la segunda parte, el Método, presenta el diseño de investigación, categorías, técnicas e instrumentos, el método de análisis y los aspectos éticos. En la tercera parte los Resultados, el análisis de fuentes documentales, análisis jurisprudencial, y análisis e interpretación de las entrevistas. Luego en la parte cuatro se determina la Discusión, en la quinta parte la Conclusión, en la sexta parte las Recomendaciones, finalmente las Referencias.

En conclusión, la investigación ha sido valiosa y será de gran aporte para dilucidar el problema de la Planificación Familiar en el Asentamiento Humano Infantas de San Martín de Porres y el Derecho de Información de los Adolescentes. Ya que al no recibir una información de calidad debido a la edad en la se encuentran dicha problemática se ve influenciado por los miedos, mitos, temores, la falta de comunicación entre los padres así como de padres a hijos, los conflictos de la sociedad, el desconocimiento del tema entre otros hacen que cada día se incrementen los embarazos no deseados en los adolescentes trayendo consigo el resquebrajamiento de su perspectiva de futuro.

ÍNDICE GENERAL

Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x

I. INTRODUCCIÓN

Aproximación temática	12
Trabajos previos	16
Teorías relacionadas al tema	21
Formulación del problema	40
Justificación del estudio	41
Objetivo	43
Supuesto Jurídico	43

II. METODO

2.1. Tipo de investigación	46
2.2. Diseño de investigación	47
2.3. Caracterización de sujetos	47
2.4. Población y muestra	49
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	50
2.6. Métodos de análisis de datos	52
2.7. Tratamiento de la información, unidades temáticas, categorización	57
2.8. Aspectos éticos	58

III. RESULTADOS	55
IV. DISCUSIÓN	64
V. CONCLUSIÓN	71
VI. RECOMENDACIONES	73
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Anexo 2: Instrumento

Anexo 3: Validación de los instrumentos

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito explicar sobre los beneficios de la planificación familiar, el rol del estado frente a ella y el derecho a la información de los adolescentes sobre el tema. La consejería en planificación familiar así como el acceso a los métodos anticonceptivos son temas poco comunes y tratados respecto a los derechos de la población con mayor vulnerabilidad como son los adolescentes ya que todavía hay una escasa e una información tergiversada, ello influenciado por la educación, patrones de cultura que impone la sociedad, la religión, el desconocimiento por parte de la mujer de sus derechos de salud sexual reproductiva en tema de planificación familiar; esto trae como consecuencia insatisfacciones personales, la salud de la mujer se ve mermada al tener muchos hijos en periodos corto de tiempo sobre todo si se trata de una adolescente que aún no ha logrado su desarrollo emocional e integral. Muchas personas desconocen los beneficios de la planificación familiar y de los distintos tipos de métodos anticonceptivos que existen, siendo de mucha importancia que se investigue y se le dé un debido tratamiento en el tema para que de este modo poder orientar de una forma adecuada a todas las personas y se les concientice acerca de los métodos anticonceptivos y los beneficios sobre la planificación familiar así como el derecho a la información sobre el uso de métodos anticonceptivos a los adolescentes. Por La planificación familiar se puede decidir de forma responsable cuantos hijos se puede tener es un derecho de todo persona y sobre todo de la mujer proteger su salud física y psicológica. Por medio de la planificación familiar, las parejas pueden decidir libre y responsablemente el número de hijos que desean tener y cuándo es el momento adecuado de tenerlos.

Palabras clave: Planificación familiar, métodos anticonceptivos, adolescente, derecho a la información.

ABSTRACT

The purpose of this research is to explain the benefits of family planning, the role of the State in relation to it and the right to information of adolescents on family planning. Family planning as well as contraceptive methods are uncommon issues as there is still disinformation in this greatly intervenes culture education, and religion, women's ignorance of their planning rights, this leads to personal dissatisfaction , The health of women is reduced by having many children consecutively and without saying if it is a teenager who has not yet achieved their emotional development, or comprehensive many people are unaware of the benefits of family planning and different types of Contraceptive methods that exist, it being of great importance that they be investigated and given information so that, in this way, they can appropriately guide all people and are made aware of the methods and benefits of family planning and The right to information on the use of contraceptive methods to adoles Of the population. By family planning you can decide in a responsible way how many children you can have is a right of every person and especially the woman to protect her physical and psychological health. Through family planning, couples can decide freely and responsibly the number of children they want to have and when is the right time to have them.

Key words: Family planning, contraceptive methods, adolescent, right to information.

I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación trata el tema de la planificación familiar en el asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres y el derecho de la Información de los adolescentes, el propósito es de proporcionar y concientizar en la población en general y en los adolescentes sobre la importancia de la planificación familiar, el uso de métodos anticonceptivos; debido a que muchos de ellos fracasan en su proyecto de vida por muchas razones como una inadecuada información de prevención del embarazo y de cómo utilizar el método contraceptivo más apropiado ya que de esta manera se estaría limitando la fertilidad para evitar embarazos precoces, es de interés la necesidad de estar bien informados sobre el uso de métodos anticonceptivos por la salud y bienestar de ellos. La planificación familiar va a satisfacer necesidades del ámbito individual y colectivo, se basa en el derecho de los individuos así como de las parejas a regular su fertilidad y está fundamentado en las áreas de salud sexual reproductiva y las políticas de los gobiernos. La información y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes es de suma importancia por la población convulsionada en la que vivimos debido a la precocidad en el inicio de las relaciones sexuales, tarea que involucra a todos como institucionalidad, se deben de brindar elementos que permitan proporcionar políticas y establecer pautas para la creación de programas diferenciados de educación sexual a los adolescentes en las instituciones educativas así como involucrar a los padres de familia, docentes y especialistas en el tema sobre planificación familiar.

Aproximación temática.

Es importante destacar los objetivos a alcanzar a través del trabajo de investigación, ya que es una situación que involucra al estado en tema de la salud sexual reproductiva del adolescente por ser una población de mayor vulnerabilidad que requiere una atención diferenciada, por lo que es necesario tratar asuntos relacionados al tema de la planificación familiar ya que es una estrategia fundamental a tener en cuenta para disminuir la situación de pobreza y hacinamiento visible en nuestro país.

El rol del estado en el marco del derecho a la información de los adolescentes respecto a la planificación familiar juega un rol fundamental a través

de las distintas instituciones públicas encargadas del cumplimiento de las políticas de carácter nacional de la salud sexual reproductiva sobre todo en anticoncepción. En ese sentido, resulta imprescindible reflexionar sobre cuál es el rol garantista del estado a la información de los adolescentes que le corresponde como ente superior jerárquico.

Hace algún tiempo el estado implementó la política nacional de planificación familiar de carácter general; sin embargo en el asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres, se está cumpliendo de manera restringida e inadecuada con lo que se limita el derecho a la información de los adolescentes, respecto a la planificación familiar en dicha zona.

Es por ello que al no tomar cartas en el asunto, de manera eficiente concerniente al derecho de información de los adolescentes en tema de anticoncepción, se desencadenaría una serie de consecuencias como embarazos no deseados, abortos clandestinos, embarazo precoz, deserción de la escolaridad entre otros, lo cual afecta a la sociedad, familia y estado posterior a ello consecuencias de pobreza, desnutrición, proyecto de vida truncada, etc.

Por medio del trabajo de investigación buscamos que dicha responsabilidad sobre esta problemática del adolescente corresponde al estado través de las instituciones públicas comprometidas con la ejecución en tema de educación, información y comunicación del adolescente. Además de ello el compromiso de buscar mecanismos alternativos para retrasar la maternidad del adolescente hasta alcanzar la madurez debida para afrontar dicha responsabilidad, logro a alcanzar con el cumplimiento de la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto al derecho de información de los adolescentes, así como brindar algunas alternativas beneficiosas que permita a los adolescentes paralelo al derecho a la información ofertarles la garantía de una atención diferenciada a esta población con una comunicación fluida para el acceso a ello y libre elección de los diferentes métodos contraceptivos disponibles, lo cual los resultados serían satisfactorios permitiendo al usuario a

tomar conciencia y responsabilidad respecto a la paternidad y maternidad responsable evitando así futuros problemas que afecten a la vida y la salud.

Asimismo, lo que se pretende abordar en el presente trabajo no es solo presentar un análisis completo y detallado del cumplimiento de la política nacional de planificación familiar implementada por el estado en el marco del derecho a la información de los adolescentes. En esta investigación se pretende brindar alternativas que permita a los niños y adolescentes del asentamiento humano de Infantas del distrito de San Martín de Porres y al público en general tener acceso al derecho a la información y garantizar la decisión libre e informada y acceder previa consejería a los diferentes métodos anticonceptivos. Pues creemos que los adolescentes deben recibir de parte de las instancias especializadas información veraz, completa y oportuna sobre toda la gama de métodos anticonceptivos que se dispone en los establecimientos, y de esa manera puedan tomar conciencia respecto a la paternidad y maternidad responsable evitando así futuros problemas que afecten su vida, su salud y sus proyectos personales y familiares.

Respecto a la **contextualización histórica** de la presente investigación, partimos del Manual de planificación Familiar titulado Lo que usted debe saber sobre planificación familiar y métodos anticonceptivos (2009), el cual señala que:

La Planificación Familiar es un derecho reconocido internacionalmente, como medio esencial para mejorar la salud de la población y reducir la mortalidad asociada a embarazos no deseados. Hacer planificación familiar significa poder elegir el número de hijos que se desea tener y cuándo tenerlos, lo que supone responsabilidad, donación y amor en la pareja, así como respeto y valoración de la vida del hijo, como persona única e irrepetible dotada de su propia dignidad. (p. 5).

La planificación familiar en el país data desde muchísimo tiempo, sin embargo, nuestros adolescentes desconocen el valioso significado de lo que es planificar una familia, velar por los mismos, a pesar que el estado ha emitido una política nacional de planificación familiar, la misma que cuenta con un acceso

restringido para los adolescentes, vulnerando así el derecho de información, y esto se ve reflejado en la incidencia de embarazos no deseados, abortos, deserción en los estudios por encontrarse inmersos en dicha situación por el simple hecho de desconocer el tema.

Sobre la **contextualización política**, aquí el estado desempeña un rol fundamental a través de sus distintas Instituciones encargadas de difundir y promover la política nacional de planificación familiar de manera eficiente y así cumplir y asegurar el acceso a los programas de educación y la información adecuada de las mismas.

El trabajo de investigación está enfocado de cómo los operadores en este tema de salud sexual reproductiva del adolescente deben realizar actividades mancomunadamente en equipo.

La política en nuestro país en materia de salud sexual reproductiva donde juega un rol fundamental la planificación familiar, comprometida con la difusión, promoción de una paternidad responsable. A través de la planificación familiar el estado reconoce el derecho a la elección y acceso de los métodos anticonceptivos priorizando estrategias a través de la información al usuario sin afectación de la v salud, ya que somos un país con rostro social y democrático de derecho lo cual le corresponde cumplir su rol de garantista en este tema de coyuntura. En tal sentido, consideramos que el estado debe garantizar los programas de educación sexual y la información adecuada y el acceso a los medios educativos y tecnológicos, que no afecten la vida, tema trascendental y condición importante del estado que debe cumplirse desde la niñez con responsabilidad social y el compromiso responsable de inculcar valores humanos, éticos desde el hogar, escuela, centros de estudios de nivel superior, el centro laboral y otros espacios de desarrollo humano.

Es decir, la educación sexual y la planificación familiar no es un asunto de un curso o un taller, sino que se trata de un eje transversal a toda etapa de la vida y proceso humano. En este contexto, creemos que le corresponde al estado ejercer

su rol garantista de difundir, promover políticas de planificación familiar dirigida sobre todo a los adolescentes con una atención diferenciada, por ser un sector poblacional vulnerable la cual necesita de protección.

En lo referido a la **contextualización cultural**, el trabajo de investigación se enfoca en que existe una pobreza cultural o mejor dicho, un desconocimiento por parte de los adolescentes en tema de planificación familiar; como sucede en el asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres, donde existe embarazos no deseados, abortos, niños y niñas que han dejado de estudiar por encontrarse inmersos en estas situaciones.

La **contextualización social** de esta investigación, hace referencia a la afectación de la familia - sociedad así como del estado, en el primer caso afectación de la calidad de vida, la salud, el proyecto de vida, daño económico etc.; en el segundo caso truncamiento nuestra economía y desarrollo del país.

Trabajos previos

En el ámbito Nacional

En el presente estudio por Vanegas L. (2012), en la ciudad de Tacna; la investigación que realizó es de tipo descriptivo, correlacionar y de corte transversal, sobre "Factores sociodemográficos y su relación con los conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes escolares de la Institución Educativa Mariscal Cáceres", manifestando que la mencionada institución pertenece al Estado, tomando como muestra 239 adolescentes, que presentaron un nivel de conocimiento alto (39,7%) y mostraron una actitud favorable (51%); además los factores sociodemográficos estudiados tales como: la edad, grupo juvenil y persona que habla sobre sexualidad al adolescente se relaciona con los conocimientos y actitudes en la sexualidad siendo. (P. 5, 4).

Según Venegas (2012), el presente estudio que se realizó en la ciudad de Tacna sobre las actitudes de los adolescentes en cuanto al conocimiento sobre la sexualidad en la Institución Educativa Mariscal Cáceres, en la cual se expresó que si tenían conocimiento en cuanto al tema.

En el estudio de la investigación realizado por Ramírez R. (2006), Titulado “Conocimientos sobre los cambios físicos y psicosociales en la adolescencia en la Institución Educativa 3049 “Imperio del Tahuantinsuyo” cuyo objetivo fue identificar los cambios físicos, psicológicos y sociales de los adolescentes de 15 a 19 años.

[...] Encontrándose así que la mayoría de los escolares de la mencionada institución Educativa desconocen los cambios físicos que se suscitan en la adolescencia; Con respecto a los conocimientos de los escolares sobre los cambios sociales en la adolescencia, la gran parte de los escolares forman parte de grupos sociales, con mayor frecuencia han evitado el consumo de sustancias adictivas en un 88.4% y 92.8% para el cigarro y en un 79.1% y 84.6% para la cerveza, y generalmente son los padres y los profesores las personas que le han dado información sobre sexualidad.

En una investigación realizada por Delgado L. (2008) Titulado “Nivel de Conocimientos sobre Sexualidad y manifestación de Impulsos Sexuales en Adolescentes de la I.E. JOSE GRANDA S.M.P” (Lima) con el objetivo de identificar la relación que existe entre el conocimiento y la sexualidad, (100%) adolescentes, 35 (22%) tienen Conocimiento alto, 69 (42.8%) medio y 57 (35.5%) bajo.

[...] En relación a los impulsos sexuales que manifiestan los adolescentes de 161 (100%), 82 (50.93%) refieren que están presentes los besos y caricias, en relación a la masturbación, en 101 (62.73%) adolescentes está presente, con respecto al contacto intergenital en 93 (57.76%) adolescentes se encuentra presente, sobre las relaciones cóitales en 93 (57.76%) están presentes y en 68 (42.24%) ausente. EL conocimiento que tienen sobre sexualidad los adolescentes son de un nivel medio, relacionado a que desconocen las prácticas sexuales riesgosas y la manifestación de sus impulsos sexuales se encuentra presente mediante besos,

caricias y relaciones cóitales, que traen como consecuencia los embarazos precoces y no deseados, abortos, ITS y otros.

En el ámbito Internacional

Ayala (2014), En su trabajo titulado “Uso de los métodos anticonceptivos en jóvenes desde la perspectiva de género: una visión desde la educación para la salud” El propósito de esta investigación científica es evaluar cuáles son los conocimientos que tendrán los jóvenes de los métodos anticonceptivos, ya que en el País de México los jóvenes ejercen en formas limitada sus derechos en cuanto a la sexualidad y reproductivos. Para el efecto de esta investigación, los métodos anticonceptivos son definidos como aquellos que se utilizan para regular la capacidad reproductiva de un individuo o una pareja con el fin de evitar embarazos no deseados. Dependiendo de la posibilidad de recobrar la fertilidad se clasifican en temporales y permanentes. , para lo cual llegó a las conclusiones que:

[...] En esta investigación, hemos observado que los métodos anticonceptivos, han tenido un importante avance respecto a su conocimiento entre la población joven, pero si bien, la falta de información, los conocimientos erróneos acerca de los anticonceptivos, la falta de asesoría[...], la vergüenza para solicitar los métodos o pedir información sobre ellos, la postura de algunas religiones, la inequidad de género representan factores particularmente importantes para el uso no adecuado de anticonceptivos. [...] Es importante recordar que el embarazo en las jóvenes representa un alto riesgo y esto se debe a que las mujeres aún no han consolidado su desarrollo físico y no se encuentra en las condiciones económicas y emocionales para poder formar una verdadera familia, sin olvidar que sobre las mujeres recae en ellas la mayor parte del problema relacionados a la reproducción como lo son los embarazos y partos, abortos en condiciones riesgosas, sobre el método anticonceptivo que debe utilizarse y enfermedades de transmisión sexual.[...]

La escolaridad es un factor que condiciona al uso de los métodos anticonceptivos como se observó en esta investigación, los jóvenes tienen el conocimiento de los anticonceptivos y conocen más sobre el preservativo, sin dejar de mencionar que siguen teniendo dudas para saber cuál es el momento adecuado para colocarlos, lo cual evidencia que hace falta asesoría para que los jóvenes vayan eliminando las dudas y mitos que hay alrededor de la sexualidad.

[...] Una buena educación sexual fomentaría que los jóvenes tuvieran menos dudas sobre su sexualidad y cómo llevarla a cabo, es importante que los jóvenes conozcan sus derechos sexuales y reproductivos ya que empoderar a los jóvenes permite tomar las decisiones sobre nuestros cuerpos, nuestra sexualidad y tomarla con responsabilidad. La comunicación con los padres es importante para fomentar los lazos de confianza, así los jóvenes podrán expresar sus dudas, que pudieran tener sobre su sexualidad, como se mostró en esta investigación, los jóvenes respondieron que sus padres no se enfadarían con ellos si encontraran que tienen preservativos, lo cual podemos asumir que la comunicación es buena entre padres e hijos. [...] (Pag.73-74).

Para Ibacache, (2010), en su investigación realizada señala que sobre los conocimientos y prácticas en la salud sexual y reproductiva vinculadas con el embarazo adolescentes al finalizar menciona que un gran porcentaje de los estudiantes conocen al menos un método anticonceptivo y además manifiesta que más del 50% que los estudiantes conocen de los métodos anticonceptivos como son la píldora y el condón, que también tienen conocimiento de algunas enfermedades que son transmitidas sexualmente como son algunas de ellas el VIH, Gonorrea y Sífilis. Llegando a la conclusión que ambos estudiantes de ambos sexos tienen conocimiento sobre los aspectos en cuanto a la Salud Sexual.

Según la Hoja Informativa Planificación Familiar desde la perspectiva de los derechos humanos (2012) planificación familiar se entiende a todos aquellos servicios que brinda el estado y que hacen posible que las personas y las parejas tengan el número de hijos e hijas deseados y planifiquen el cuándo y cada cuánto tiempo los tendrán, a fin de asegurarles un desarrollo y unas condiciones de vida óptimas. Aquí se incluyen los recientes métodos anticonceptivos, tales como los métodos modernos como son la píldora anticonceptiva, los DIU, los productos inyectables, y los preservativos para hombres y mujeres. Los servicios incluyen también la atención médica, asesoramiento e información y educación relacionadas con la salud sexual y reproductiva para las parejas y personas en general (p.1).

El aporte de los autores mencionados nos ayuda a elaborar y a tener una visión integral de la planificación familiar. Se trata de un tema trascendental de coyuntura que requiere una mirada integral, interdisciplinaria y científica. No podemos dejarnos llevar por prejuicios religiosos, culturales o económicos. La planificación familiar es un tema técnico que requiere seriedad y profesionalismo, pues aquí se juega el proyecto no solo de las familias sino del país.

Es necesario mencionar también de acuerdo a los conceptos mencionados en líneas arriba sobre la planificación familiar permite conocer cómo funciona dicha estrategia, donde se oferta las distintas formas de prestaciones, métodos, suministros y servicios que pueden hacer posible a las personas planificar cuando y cuantos tener, así como también involucra tema como el control de natalidad, asesoramiento e información y educación respecto a temas de salud sexual y reproductiva, que nos permitirá reducir muchos problemas sociales como la pobreza, subdesarrollo de la familia, sociedad y estado.

A continuación se analizarán las causas de monoparental dad, las cuales creemos necesario comprender pues estamos ante un asunto complejo que requiere un entendimiento preciso y técnico.

Una de las causas más importantes por las cuales se da la monoparental dad es por viudez, abandono masculino, hoy en la actualidad las que cobran mayor importancia viene hacer aquellas que son resultado de embarazos fuera del matrimonio, sin planificar, separaciones y divorcios, y que finalmente terminan el hijo o los hijos bajo la responsabilidad de uno de los padres ya sea la mamá o el papá (Tesis de Maestría, Poxtan, 2010, p.27).

Teorías relacionadas al tema

El marco teórico puede definirse como el conjunto de teorías o principios que nos ayudarán a establecer los conceptos idóneos para el desarrollo de la investigación (Valderrama, 2013, p. 145).

Por lo tanto podemos definir marco teórico como todo aquello que involucra definiciones, teorías relacionadas al trabajo de investigación, sirve de guía al investigador para posteriormente elaborar, formular, construir conceptos relacionados a nuestra problemática a investigar.(Ramos, 2007, p. 132).

En virtud de lo antes establecido, en la presente investigación las teorías idóneas para el desarrollo de la misma; partiendo desde este a analizar el concepto de planificación familiar el cual es el trasfondo de la presente investigación:

Planificación Familiar

Como sabemos, la planificación familiar es una estrategia de la salud sexual reproductiva con reconocimiento en el marco normativo nacional e internacional, siendo considerado tan importante como el derecho a la vida, puesto que por su relevancia en la sociedad, queda establecido que la planificación familiar es parte fundamental del derecho a la salud y bienestar familiar. (Serrano y Aguilar, 1999, p. 3).

A través de la Planificación familiar se busca estratégicamente reducir, disminuir en forma evidente los embarazos precoces, embarazos no planificados, prácticas abortivas clandestinas y muertes materno neonatal; puesto que estos

problemas parten del contexto de no promover una adecuada salud sexual y planificación familiar. (Paja, 1997, p. 644).

Para esta investigación cabe precisar también lo referido al **derecho a la privacidad**, ésta se puede definir como aquel que es usuario o consumidor de un servicio, esta resguardado por el derecho a la privacidad, ya que cada persona merece respeto a su integridad física, psíquica y moral; no permitiéndose el conocimiento de la consulta realizada a los especialistas por terceras personas, distintas a la solicitante del servicio. (Las normas técnicas de planificación familiar (N° 032-2005MINSA/DGSP-V.01), p.19).

Respecto al **derecho a la información** en términos generales éste consiste en recibir una instrucción e información adecuada a los usuarios por parte de los especialistas o prestadores de salud responsables de dicha estrategia en salud, puesto que no existe personal más idóneo para resolver las dudas que se generen durante o después de la consulta. (Las normas técnicas de planificación familiar (N° 032-2005MINSA/DGSP-V.01), p. 19).

El derecho a la seguridad personal, si bien es cierto que este es uno de los derechos más importantes establecido en el reglamento de normas de planificación familiar puesto que, este va de la mano con el derecho a la salud, ya que atribuye la adecuada manipulación de los mecanismos empleados para la realización de algún tipo de intervención necesaria para el paciente. Además de ello, nadie podrá ser privado de visitas durante su estadía en la institución de salud; si de internación se refiere, los familiares del paciente tienen el derecho de recurrir a su familiar hospitalizado, lo cual significa también solicitar informe del estado de salud del familiar. (Las normas técnicas de planificación familiar, N° 032-2005MINSA/DGSP-V.01), p.20).

Sobre el **derecho a tomar una decisión**, el paciente, usuario o cliente solicitante que acude al servicio es autónomo en cuanto a la toma de decisiones; es decir, nadie puede manipular o decidir sin el consentimiento de este, ni sobre las prácticas o procedimientos que se le realizaran. El profesional de salud a

cargo deberá informar de modo claro cuáles son los riesgos que podrían presentarse durante alguna intervención. (Las normas técnicas de planificación familiar (N° 032-2005MINSA/DGSP-V.01),p.20).

Es sabido que el derecho de información es de suma importancia puesto que permite conocer, aprender y aplicarlo en nuestra vida diaria. Tal es el caso de conocer los alcances de la planificación familiar, es decir, decidir cuántos y cuándo tener hijos, y lo más importante darles atención de calidad y cumplir con sus necesidades básicas; para así contar con futuros ciudadanos útiles a la sociedad. Sin embargo, el hecho de tener un acceso restringido a esta información se desprende un sin número de problemas como embarazos no deseados sobre todo con la precocidad del caso lo cual trae como consecuencia carencia de necesidades básicas, hacinamiento y finalmente pobreza.

El conocimiento adecuado de la existencia de diferentes métodos de anticoncepción y su utilidad, no solo ayudará a las parejas y a las familias a controlar la tasa de procreación, sino también a aquellos jóvenes y adolescentes que practican activamente su sexualidad, de lo cual se evitaría el aumento progresivo de niños abandonados en las calles, embarazos precoces, drogadicción, delincuencia y el daño directo al proyecto de vida de los mismos. (Las normas técnicas de planificación familiar, 2005, p.20).

Su finalidad de las normas de planificación familia es buscar un equilibrio en cuanto a las funciones de competencias y compromiso en este tema realizadas por los servidores públicos y privados que brindan el servicio, garantizando que este sea óptimo, evitando cualquier tipo de discriminación o que atenten la privacidad del cliente. Logro obtenido con la implementación de políticas públicas de difusión, capacitaciones, atención al usuario, actualizaciones pertinentes para así lograr un adecuado cumplimiento de las funciones que se le atribuyen, logrando así una población más informada e instruida y menos incidencia en cuanto enfermedades de transmisión sexual y pérdidas humanas por abortos clandestinos. (Hoja informativa de planificación familiar desde la perspectiva de los derechos humanos, 2012, p.2).

El empleo de métodos anticonceptivos permitirá un adecuado control y protección del derecho de una sexualidad libre y responsable, en pro de la protección del derecho a la salud, evitando posibles enfermedades de transmisión sexual, que en la actualidad trunca proyectos de vida (Aguilar, s.f., p.335).

La Familia

La familia parte desde la concepción considerando este núcleo social como un derecho fundamental, infiriendo de esto que todo individuo es pasible de pertenecer a una y crear vínculos con individuos con parentesco sanguíneo o por afinidad. (Uriza, 2007, p.19).

La familia es considerada como el núcleo social más importante, siendo de esta que parte el cimiento básico de los individuos que pertenecen a la sociedad, es por ello, que es allí donde se forjan las costumbres, y el desarrollo adecuado de los individuos que la conforman (García, 2012, p.299).

Según Bowen citado por Garcia (2012), define a la familia como una estructura compleja regido por leyes de la naturaleza. Cada miembro que lo compone cumplirá una función específica, útil para el núcleo familiar. (p.316).

En cambio, para Bowen la familia no es un simple núcleo social, si no va más allá, constituyéndolo como una entidad imprescindible en un sistema de medidas y mecanismos que forjan internamente los individuos que pertenecen a ella.

La familia de acuerdo a una teoría muy antigua es el pesario donde se puede visualizar que la autoridad de la cabeza de familia teniendo como principal figura la del varón como jefe de la estirpe, siendo este el que velaría por la toma de decisiones sobre algún tema que pudiere surgir. (Vico, Mommsen citados por Bernard, 2006, p.513).

La familia constituye el principal eje que mueve la sociedad, sin embargo, o podría considerarse a la familia llamada natural como el único modelo familiar,

puesto que existen diversas formas de constituir una familia y ser parte de la misma. (Martin, 2000, p.48).

La familia según el artículo 16.3 de la declaración universal de los derechos humanos, define como una unidad fundamental, base de la sociedad, con derechos amparados por el estado y la sociedad. Considera mencionar que la familia fuera de ser el núcleo básico de la sociedad es mucho más, además es el espacio donde se desarrolla la personalidad, donde se inculcan los valores, donde podamos manejar las emociones, contribuir con la sociedad, todo esto y aún más emana de la formación en el hogar, llamado familia. Durante muchos años distintas generaciones hemos crecido con el concepto más común de familia como que la familia es la base y núcleo de la sociedad, la familia es aquel soporte que cada uno de nosotros como personas tenemos para poder acudir frente a cualquier situación inesperada.

A continuación se expone una tipología de la familia. Según la Enciclopedia Británica en Español (2009), existen cuatro tipos de familia:

- 1) **Familia nuclear**, incluye a todos los individuos unidas por lazos de consanguinidad que viven bajo el mismo techo por un tiempo determinado así como también considera a aquellos unidos por sentimientos de amistad, solidaridad. (p.2).
- 2) **Familia monoparentales** surgen principalmente de divorcios o causas que escapan a la voluntad de las partes intervinientes, puesto que este tipo de familia se encuentra constituida por un solo progenitor sea padre o madre y sus respectivos hijos fruto de una relación amorosa que existió tiempo atrás. Además este tipo de familias suelen ser muy inestables, ya que al ser un solo padre el encargado de la crianza de los hijos, este no podría hacerlo de forma eficaz, puesto que la carga familiar no le permitiría enfocarse y enfatizar en el adecuado cuidado de sus hijos, viéndose en la necesidad de salir a buscar el sustento para mantener el hogar. (García, 2012, p.299).

Para Isaacs, Montalvo y Abelson, citados por García (2001). Hacen referencia de aquellos hijos frutos del matrimonio que luego se divorciaron mostraron problemas para la adaptabilidad en el entorno social (p.319).

Dichos autores refieren que las familias monoparentales, presentan deficiencias educativas para con los niños y adolescentes que la conforman, ya que al realizarse un estudio a los mismos se evidencio la falencia conductual y el desarrollo emocional de los niños y adolescentes, al carecer estos de la presencia total o parcial de uno de los padres.

La familia encabezada por una sola persona adulta, mujer u hombre, es decir familias monoparentales, donde se aprecian que los hijos se desarrollan al cuidado de uno de los padres que puede ser mamá o papá, y esto ocurre por consecuencias distintas como la ausencia de uno de los padres, la muerte , pero la razón más frecuente se da en adolescentes que llegan a ser padres sin haberlo planificado, o en su caso de las niñas por una violación, razones que finalmente dan origen a otros problemas mayores como es la pobreza, en caso de los hijos abortos etc.(Alberdi,1988, 2006, p.17).

Pobreza, es una situación de necesidad básica que depende de una solvencia económica y acceso a los servicios que nos ofrece la sociedad.

Vic George citado por Spker (2009); hace referencia que de acuerdo a innovaciones, evolución tecnológica las necesidades se incrementan y al no acceder a ello se configuraría el concepto de pobreza.(p. 292)

En el trabajo de investigación vemos que la pobreza influye notablemente en las tendencias, probabilidades de que las adolescentes queden embarazadas continuamente en tiempos cortos por su fertilidad ingresando así a un círculo vicioso, obstaculizando su proyecto de vida.

En lo referido al **derecho a la información de los adolescentes**, cabe mencionar el análisis del marco normativo de la investigación. En primer lugar

mencionamos el contenido de la constitución política del Perú la ley de establecer de modo general, y aplica también para los adolescentes, en el artículo 2º inciso 4: las libertades de información, opinión, expresión y difusión del pensamiento mediante la palabra oral o escrita o la imagen, por cualquier medio de comunicación social, sin previa autorización ni censura ni impedimento alguno, bajo las responsabilidades de ley (...).

La carta magna hace mención en este artículo 2 inciso 4 a las libertades de las que gozamos como sujetos de derechos, y que el estado está en la obligación de garantizar ante cualquier peligro o vulneración. Nadie puede reprimir ni recibir amenazas cualquier forma de expresión ya sea verbal, escrita o vía imágenes, siempre y cuando esté dentro de los márgenes establecidos por ley.

A través de las instituciones públicas dentro de un plazo razonable y legal se puede obtener información requerida, esto está amparado por la constitución en el artículo 2 inciso 5. Se exceptúan las informaciones que afectan la intimidad personal y las que expresamente se excluyan por ley o por razones de seguridad nacional. En el caso de los adolescentes, ello deberá ser atendido de modo preferencial en las entidades públicas, al ser un público vulnerable con un servicio diferenciado y profesional capacitado.

Todo ciudadano tiene el derecho a solicitar información ante cualquier entidad, necesaria que sea de su competencia, sin embargo nadie por ningún motivo puede utilizar este derecho para perjudicar a alguien en algún ámbito de su desarrollo personal, familiar, laboral y social.

Asimismo, la carta magna en el artículo 6º establece que la política nacional de población desarrollada por el estado tiene como objetivo difundir y promover con responsabilidad la paternidad y maternidad entre sus habitantes, además reconoce el derecho de la familia y de las parejas a decidir sobre el número y el momento para tener hijos. En tal sentido, el estado asegura los programas de educación y la información adecuada a través de los programas de salud sexual

reproductiva con énfasis en anticoncepción, que deben empezar desde la escuela, y el acceso a los medios, sin verse afectado la vida y la salud.

De acuerdo a ello el estado garantiza que toda persona tiene el derecho a decidir cuanta descendencia quiere tener y en que tiempos y circunstancias. Sin embargo, esta misma va de la mano con la responsabilidad paterna y materna de los que se convertirán en progenitores de una vida que tiene los mismos derechos en la sociedad nacional e internacional.

El artículo 7 de la constitución hace referencia a la protección del discapacitado en materia de salud así mismo en su dignidad tanto en el entorno de la familia como de la comunidad.

Lo que establece en el presente artículo menciona que nadie puede ser privado del derecho a la salud, ya que por ser un derecho esencial tiene rango imperativo como el derecho a la vida. Puesto que nadie tiene la autoridad de ir contra este y si fuese el caso será sancionado con las medidas respectivas.

Contamos con resoluciones directorales N° 002-DGSP-98 que aprobó el manual de consejería en planificación familiar, lo cual en el artículo 1 hace referencia del manual de orientación y consejería en salud sexual reproductiva que vela por la difusión e implementación del manual.

Como hemos podido dilucidar en el desarrollo de esta investigación, el estado ha tomado principal énfasis en la regularización de las normas y reglamentos necesarios atribuidos a la difusión e implementación de información adecuada a la ciudadanía sobre planificación familiar, siendo así que se ha preocupado por la implementación de un manual dirigido a la a la orientación y consejería de las parejas y jóvenes que deseen información sobre métodos anticonceptivos y planificación familiar.

La normal a analizar es la ley general de salud, aprobada por la ley N° 26842. En su artículo 6, hace mención del derecho sobre la libre elección del

método anticonceptivo en sus diferentes presentaciones con una previa información óptima de sus ventajas y desventajas que puede ocasionar en el organismo.

[...] Asimismo, la ley general de salud reconoce en el artículo antes citado, la libertad de decisión y elección de los ciudadanos a solicitar ante alguna posta o centro de salud, la información y que le proporcione algún método anticonceptivo, ya sean natural, hormonal o quirúrgicos, con la debida diligencia, es decir, informando al paciente o ciudadano los riesgos y ventajas que esta posee. Para otorgar dicho método es requisito indispensable el consentimiento informado previo al usuario que acude al servicio diferenciado en anticoncepción sobre todo en el método quirúrgico, lo cual es necesario la declaración del consentimiento que consta en un documento escrito de compromiso [...].

[...] Asimismo, la ley general de salud reconoce en el artículo antes citado, la libertad de decisión y elección de los ciudadanos a solicitar ante alguna posta o centro de salud, la información y que le proporcione algún método anticonceptivo, ya sean natural, hormonal o quirúrgicos, con la debida diligencia, es decir, informando al paciente o ciudadano los riesgos y ventajas que esta posee. Para otorgar dicho método es requisito indispensable el consentimiento informado previo al usuario que acude al servicio diferenciado en anticoncepción sobre todo en el método quirúrgico, lo cual es necesario la declaración del consentimiento que consta en un documento escrito de compromiso [...].

Según la hoja informativa de anticoncepción oral de emergencia (s.f), la resolución ministerial N° 399-2001- SA/DM de 2001, emitió una modificación de la resolución ministerial N° 465-99-SA/DM, establece que la AOE es un método anticonceptivo y que debe ser distribuido en forma gratuita a través de los

establecimientos del Ministerio de Salud. Acto seguido se aprobó la resolución ministerial N° 536-2005/MINSA que contenía la norma técnica de planificación familiar que incorpora la anticoncepción oral de emergencia.

Se puede inferir que estas resoluciones fueron las que dieron pie a la distribución de la polémica pastilla del día siguiente o como es llamado técnicamente, anticonceptivo oral de emergencia, estableciendo que este debería ser considerado un anticonceptivo de distribución gratuita y en general, lo que ha desatado una serie de reacciones sociales hasta la actualidad, ya que existe quienes están en contra de la distribución por considerarla generadora de nuevos problema a la salud.

Dado que los índices de violencia sexual siguen siendo alto contra niñas y adolescentes mujeres, es preciso analizar también el protocolo sobre violencia contra la mujer que establece que en casos de violación sexual se debe informar a la víctima sobre la posibilidad de embarazo y si ella lo solicita existe la garantía de acceso al método anticonceptivo de emergencia por parte de la afectada.

Creemos que este Protocolo debió garantizar de modo más explícito la protección contra el abuso sexual en la que las adolescentes sean las víctimas.

Cabe mencionar también una casuística que aplica para nuestra investigación. Se trata de un caso que en su momento, la procuradora del ministerio de salud apeló la sentencia ante la tercera sala civil de la corte superior de Lima que mediante la resolución N° 536-2005/MINSA había dejado sin efecto la resolución N° 465-99-SA/DM al haberse aprobado la norma técnica de planificación familiar (NT N° 032-MINSA/ DGSP-V01). En consecuencia, la tercera sala civil concluyó que no existía mandato vigente para la distribución de la AOE, un requisito indispensable para que la demanda fuera amparada. No obstante, las demandantes presentaron un recurso de agravio constitucional ante el tribunal constitucional. Esta demanda dio paso a una importante sentencia por parte del tribunal ya que esta instancia, mediante una sentencia emitida el 13 de noviembre de 2006, falló a favor de las demandantes y que el ministerio de salud incumplía

el mandato de poner permanentemente a disposición de las ciudadanas y ciudadanos los insumos de la AOE de manera gratuita, al igual que otros métodos anticonceptivos (p.6). Este caso creó un precedente importante para el cumplimiento del derecho a la información y acceso al insumo a la que debe acceder toda persona.

Con el análisis de la sentencia apelada haremos énfasis en el fallo final emitido por el tribunal constitucional el mismo que determinó el inadecuado cumplimiento de los reglamentos de salud y normas vigentes en la actualidad, puesto que quedó determinado que tanto el anticonceptivo oral de emergencia y los métodos anticonceptivos hormonales, dispositivos intrauterinos, quirúrgicos deberían ser distribuidos de modo gratuito y de manera oportuna es decir, cuando el paciente o ciudadano lo solicite.

Para esta investigación cabe también realizar un análisis de la legislación internacional. Según el fondo de población de las naciones unidas (2011).Hace referencia que el mayor porcentaje de los adolescentes conoce de la existencia de algún tipo de método anticonceptivo (98.3%), de ello solo el 63.7% de las sexualmente activas usa algún método.

Respecto a las madres adolescentes, solo el 41.1% utiliza algún método de planificación familiar, lo cual va allí la reflexión sobre el problema respecto al acceso e información, quedando latente sin solución revelando que el problema de acceso a la información no se soluciona luego del primer hijo” (p.10).

Según lo establecido por el fondo de población de las naciones unidas en la actualidad seguimos combatiendo el mismo problema de trasfondo ya que no existe una adecuada educación sexual por lo tanto los adolescentes tienen un grave problema de desinformación, generando estos embarazos no deseados, niños abandonados y muertes a temprana edad así como suicidios.

Asimismo, cabe mencionar que el Perú ha suscrito el pacto internacional de derechos, económicos, sociales y culturales. ONU, 1966. Este pacto hace

referencia en su artículo 9 el derecho a la seguridad y al seguro social para todos. Es decir, garantiza el derecho a gozar de la red de servicios del estado en seguridad social en casos de enfermedad, paternidad, viudez, desempleo, invalidez, etc., y establece la obligación del estado de brindar mecanismo que hagan posible el sostenimiento del sistema, el abono continuo de los patrones sobre una parte del salario de los trabajadores, para que accedan a esas prestaciones.

El pacto internacional ha dejado claro que toda persona debe gozar de un seguro social esto debido a que muchos ciudadanos se encuentran sumergidos en pobreza extrema, no pudiendo solventar gastos elevados y requeridos por las entidades que brindan el servicio hospitalario. No dudamos de las buenas intenciones del pacto, sin embargo, la realidad confirma que poco o nada se ha avanzado al respecto, y ello por falta de decisión política de los últimos gobiernos. Nuevamente podemos afirmar que el Perú firma pactos, convenios y tratados sin la mayor convicción y compromiso real de cumplirlos. Esas consecuencias de ineptitud política la sufren los adolescentes quienes se ven privados de dichos servicios, mecanismos y posibilidades.

El artículo 10 del mencionado pacto, hace referencia al derecho de protección de la familia, derecho al matrimonio así como protección de las madres antes, durante y después del parto., otorgarles licencia remunerada y otras prestaciones, si trabajan, así como adoptar medidas para asistir y proteger a niños y adolescentes de la explotación económica y social. Ante ello, cabe las preguntas ¿cuánto el estado ha cumplido con estas obligaciones? ¿Cómo se está comprometiendo recursos logístico, económicos y de personal capacitado para implementar el Pacto? La realidad nos demuestra que nada o poco se está cumpliendo. Esa inacción del estado la asumen los grupos más vulnerables: los pobres, las mujeres y los niños y adolescentes.

Este artículo 11 guarda similitud con el artículo 2 de la constitución cuya finalidad es resguardar los derechos fundamentales de la persona.

El artículo 12 señala el acceso de un nivel óptimo de vida; establece de recurrir a estrategias para disminuir la mortalidad materno infantil, mejorar la calidad de vida del niño, riesgos del tabaco, la contaminación ambiental así como la prevención y tratamiento de enfermedades infecto contagiosas con un personal calificado.

Así como lo establece la normativa nacional en sus diferentes dispositivos garantiza a la no discriminación por parte de las autoridades que laboran en los centros de salud, puesto que el objetivo es que toda persona goce de los más altos estándares de salud, reduciendo así el problema de mortalidad infantil.

Existe un programa de acción de la conferencia internacional sobre población y desarrollo. El Cairo, 1994. Aquí el objetivo de los programas estatales de planificación de la familia debe ser orientada a las parejas y personas en general para que de acuerdo a su decisión libre y óptima decidan cuándo, cuántos hijos tener de manera responsable y ofrecerlas alternativas en cuanto a anticoncepción disponibles.

Así como los dispositivos antes mencionados se suman a ellos el programa de acción de el Cairo, el mismo que se refiere a los beneficios que trae consigo la información adecuada de los métodos anticonceptivos, y el derecho que tiene cada pareja o familia a decidir en qué tiempo y espacio concebir a la prole. Este programa asume que si una persona está bien informada será más diligente y responsable con sus actos.

Asimismo el programa fue creado con la sola finalidad de que las personas gocen de un nivel óptimo de salud, que exista una reproducción saludable y consiente; que todo ser humano que venga a este mundo sea tratado con respeto, reconociendo su dignidad humana; reducir de modo eficaz los embarazos precoces y la transmisión de infecciones de transmisión sexual.

De acuerdo al programa antes citado las instituciones gubernamentales a nivel nacional e internacional deben estar comprometidos en la difusión e

implementación de los métodos contraceptivos y su libre adquisición de los usuarios.

El compromiso también concierne a una elaboración cartográfica de zonas de riesgo de aquellas familias con dificultad al acceso a la información para el acceso a una atención de calidad en materia anticonceptiva; de esta manera se contribuye al cumplimiento del principio de elección de los usuarios a los métodos anticonceptivos con una proyección responsable de vida, de esta manera la tendencia al miedo creados hacia los métodos se reduciría. (p. 41).

Analizando la normatividad de la que hace referencia la convención en prevención, sanción y erradicación de la violencia contra la mujer (OEA, 1994) la cual menciona diversos derechos que deben ser protegidos tanto en el ordenamiento nacional como internacional, puesto que la mujer debe gozar de los mismos derechos que cualquier otro ciudadano; estos derechos involucran los siguientes:

Comprende derechos a su integridad física, psíquica y moral, a que se le respete su libertad, a no ser sometida a ningún tipo de maltrato o tortura, a que se le trate con igualdad, a no ser discriminada por ningún tipo de creencia o condición social, a tener acceso a la información y a la administración de justicia de las entidades públicas y privadas y a cumplir funciones en ellas.

Los principios enunciados en el pacto de derechos económicos, sociales y culturales, mencionando en su artículo 2 inciso 2 que los estados deben garantizar la igualdad en cuanto a protección de derechos inherentes de todo ser humano no concibiendo ningún tipo de discriminación.

A su vez el artículo 3 hace mención al derecho al disfrute a la igualdad de condiciones no haciendo diferencias entre hombres y mujeres.

El Artículo 12 establece que por ningún motivo debe de descuidarse el factor salud, promoviendo políticas que resulten más eficientes para el cuidado de la misma.

Cabe mencionar que según el centro de derechos reproductivos (2010). Hace referencia que ante una ausencia de información y acceso de un servicio diferenciado en anticoncepción con resultados de incidencias de mortalidad materna, abortos configuraría en una violación al derecho de la salud , por lo que el enfoque es crear recursos disponibles de dichos servicios con la finalidad de garantizar el derecho a una calidad de prestación en esa materia, de esa manera se reduciría la morbi-mortalidad materna, esto va de la mano con una implementación de actividades de información, educación, y comunicación sobre salud sexual reproductiva llevado a cabo con personal involucrado en esta materia, rol que compete al estado..(p.10).

En este extremo concordamos con lo dispuesto por el centro de derechos reproductivos, puesto que al no existir una adecuado conocimiento del empleo de los métodos de anticoncepción seguirán, existiendo cifras alarmantes de muertes causadas por abortos clandestinos, adolescentes sin terminar sus estudios y consiguiendo un trabajo con expectativas laborales bajas y remuneraciones abusivas; esto debido a la falta de interés de la instituciones públicas cuya función es la información y el alcance de estos métodos a la ciudadanía.

Es necesario mencionar lo que establece también el comité de derechos del niño en su observación general N°. 4: Salud y desarrollo de los y las adolescentes en el contexto de la convención sobre los derechos del niño. Va dirigido a la salud y desarrollo de la población adolescente. La libertad a la información promoviendo la salud físico mental y con el equilibrio de esta se garantiza el derecho de los adolescentes a la salud.

La organización referido al derecho de los adolescentes a través del conocimiento de hecho induce a los estados para la garantía de dar acceso a la información en salud sexual reproductiva donde incluye la planificación familiar y

que el acceso a este servicio se dé sin la necesidad de contar con el consentimiento de los padres o apoderados con un manejo óptimo y diferenciado por ser una etapa de mayor vulnerabilidad. (p.6).

En esta línea, podemos interpretar que la observación hace mención también la estrecha relación la precocidad del embarazo del adolescente con abortos y la morbi - mortalidad materna exhortando a los estados crear programas diferenciados para adolescentes con mención a la salud sexual reproductiva para una atención de calidad en planificación familiar.

El organismo internacional referido a los de los niños en América latina y el Caribe (CEDAW) referido a la convención de la no discriminación de la mujer creada por la asamblea general el año 1979 consideraron la estrecha relación de la anticoncepción con la autonomía de cada persona a ejercer sus derechos. (p.16).

Principio del Interés Superior del Niño

El Principio del Interés Superior de Niño ,es un principio del Derecho Internacional, el cual es el resultado de una polémica por los derechos de los menores a través de los años, pues desde el inicio de los tiempos, ha existido la distinción entre niños y adultos, siendo que en algunos periodos los niños no eran sujetos de derechos y posteriormente esta situación cambio otorgándoles derechos, sin embargo eran muy limitados, pero con el pasar de los años estos derechos se lograron ampliar, llegando a ser amparados en legislaciones internacionales.

En 1789, durante la Revolución Francesa, la Declaración de los Derechos Humanos y Ciudadanos, dispuso que toda persona posea derechos incondicionales e inalienables, pese a ello en Europa no surgía la idea de que los niños sean considerados como personas aún, por lo cual tuvo que pasar mucho tiempo para que lo niños dejaran de ser considerados como propiedad natural de los padres, los cuales disponían de ellos como mejor les convenía, siendo necesario un cambio en los conceptos sociales y que este grupo infantil sea

amparado por normas especiales. En la Historia de América Latina, los niños no podían disponer de ellos mismos. La protección de la Declaración anteriormente citada, no prohibía el trabajo infantil, solo buscaba que el empleador y los padres tenían la obligación de proteger a los niños de cualquier situación, sobretodo aquella que pudieran poner en riesgo la estabilidad de su salud o desarrollo. Por otro lado un claro ejemplo fue el de la educación, no es que los niños tuviesen el derecho de educarse, sino que los padres tenían la obligación de mandarlos a las escuelas para que pueda el Estado pueda proveer la educación a la infancia, sin dejar de lado que se les inculcó las normas de la clase imperiosa.

Los Derechos del Niño, como derechos propios, tuvieron sus principales iniciativas de otorgar derechos a los niños, durante el comienzo dela Primera Guerra Mundial, sin embargo no pasaban de ser simples intenciones con vigencia limitada. En 1989, la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, se otorgaron derechos vinculantes con el Nivel de derechos Internacionales a los niños y niñas.

Posteriormente en el año 1923, un 23 de febrero, la Alianza Internacional Savethe Children, realizó el IV Congreso General, donde manifestó la primera Declaración de los Derechos del Niño, que luego fue recogida en 1924, mediante la Declaración de Ginebra, donde reconoce la existencia de derechos específicos para las niñas y niños. Asimismo en dicha declaración permaneció la responsabilidad de los adultos sobre el bienestar de los niños. Los derechos establecidos en esta declaración no eran reclamables, debido a la ausencia de jurisdicción internacional competente hasta 1934, donde la Asamblea General de la Liga de las Naciones, con el compromiso de los estados, ratifica la declaración siendo que esta se considerara los principios de la misma en sus legislaciones internas.

Pasada la Segunda Guerra Mundial, se propuso a los miembros del Consejo Económico y Social de la ONU, que ratificara la Declaración de Ginebra aprobando una versión revisada y con mayores modificaciones y es así que en 1948, Declaración Universal de los Derechos Humanos y en 1959, se aprobó una

Declaración de los Derechos del Niño mucho más amplia, que no solo se refirió a las necesidades materiales de los niños, se incorporaron además derechos importantes como la atención pre-posnatal, derecho al nombre y nacionalidad entre otros. Dentro de todos estos derechos se destacó la educación gratuita a nivel primaria y la protección del menor ante situación de abandono y crueldad.

Posteriormente en América Latina surgieron movimientos cuya finalidad era mejorar las condiciones de vida de los niños marginados y trabajadores.

Y en el año 1976, se produjo el primer movimiento en nuestro país, entendido como el Movimiento de Adolescentes y Niños trabajadores. Y así se sumaron otros movimientos hasta dieron origen al primer tratado vinculante del Derecho Internacional, y este reconoce a los niños desde su nacimiento, como sujetos de derecho.

Derecho Comparado

Estrategia Nacional de El Salvador sobre Salud Sexual y Reproductiva y los Derechos de los Adolescentes y Jóvenes

En América Latina la adolescencia difiere de acuerdo a la formación de identidad que el adolescente haya tenido muchas veces considerando la procedencia urbana o rural, en la adolescencia es donde se dan muchos cambios bio-psico-sociales siendo esta etapa una de las más difíciles de afrontar especialmente volviéndolos más vulnerables a los adolescentes despertando su sexualidad y por ende su etapa reproductiva. La masculinidad y la feminidad empiezan a acentuarse la feminidad caracterizándose por la sumisión y dependencia del varón hacia la mujer, empieza a despertar la maternidad en las adolescentes el sentirse cada vez más tiernas y maternales exponiéndolas hacia un embarazo no planificado y con riesgos que esto acarrea. En el varón la identidad masculina muchas veces va tener un impacto negativo debido a que el adolescente se sentirá mejor teniendo experiencias sexuales porque de este modo será más aceptado en su círculo social con una marcada dominación hacia las mujeres generando con esta una marcada baja de autoestima en la mujer, incapacidad de decidir sobre ellas mismas generando con esto embarazos impuestos. Estas

conductas son aprendidas, recibidas y expuestas afectando a familias enteras y por qué no decir en la sociedad del mundo en el cual vivimos.

En el Salvador la familia tiene muy poca información sobre planificación familiar siendo el 58% de la población femenina que está en edad reproductiva, donde el 37% corresponde a las adolescentes (CENSO 2007.). Los adolescentes conocen muy poco de Los métodos anticonceptivos, menos aun de planificación familiar siendo uno de los problemas más críticos de este país ya que el inicio de la actividad sexual se da a temprana edad entre los aproximadamente los 16 años de edad siendo muy bajo el uso de métodos anticonceptivos por desconocimiento. Siendo muy importante mejorar el acceso a los anticonceptivos para los adolescentes.

La educación de la sexualidad en Nicaragua

En Nicaragua los adolescentes conocen muy poco de planificación familiar descubriendo ellos mismos su actividad sexual en el entorno en que ellos se desarrollan, los adolescentes empiezan muy jóvenes su actividad sexual cargándose con muchos problemas como son embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y esto incide en la permanencia en la pobreza y baja su calidad de vida, las políticas de planificación familiar están dadas en Nicaragua el problema es que los adolescentes no lo ponen en práctica debido a la desidia y muchos otros factores más. La tasa de fecundidad en adolescentes se incrementa en las áreas rurales y en la poca educación que ellos tienen, las políticas deben estar orientadas al área de la educación en planificación familiar es un trabajo arduo multisectorial siendo clave para el desarrollo. El país ha avanzado con la formación de un grupo intersectorial e intergeneracional en los municipios y escuelas.

El Estudio sobre la sexualidad en Cuba

En un estudio realizado por Rodríguez el año 2006; sobre las Percepciones y Comportamiento de Riesgo en la vida Sexual y Reproductiva de los Adolescentes, concluyendo con los resultados estudiados en lo manifiesta que los adolescentes empiezan sus relaciones sexuales a temprana edad entre las edades de 14 y 15

años la mayor parte lo hacen si tener la debida protección. Hay diferencias de género en las percepciones de riesgos. Aún prevalece el carácter en los adolescentes desde un enfoque machista hacia el sexo y no reconocen al aborto como un método riesgoso para interrumpir el embarazo. Aunque están informados acerca de diversos tipos de método anticonceptivos y cuáles son los riesgos a no utilizarlos.

Formulación del problema de investigación

El problema viene hacer la idea de investigación que luego se convierte en el planteamiento del problema, lo cual permite estar familiarizado el investigador con el problema a investigar (Hernández, 2008, p. 26).

El problema de la investigación viene a ser el fundamento para dar inicio al trabajo a investigar. Es decir el investigador al encontrarse en una realidad que le interesa saber lo que ocurre y ello da inicio a una investigación (Behar, 2008, p. 28).

Para, Valderrama (2013) a través del problema de investigación exponemos de forma clara y precisa lo que busco investigar, logramos exponer lo más breve posible la problemática con interrogante (p.78).

En nuestro caso estamos de acuerdo con lo que sostiene Valderrama, puesto que el problema de investigación debe de ser preciso, y debe de formularse a modo de interrogante.

El trabajo de investigación planteó el siguiente.

Problema general

¿De qué manera se está cumpliendo la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto de derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres?

Problemas específicos:

1. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes?
2. ¿Cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional?

Justificación del estudio

La justificación viene a ser el por qué se investiga, dando a conocer las razones, la importancia y demostrar que es necesaria dicha investigación. (Hernández, 2008, p.58)

La justificación es dar a conocer de manera clara, precisa el contenido del trabajo de investigación, esto corresponde al investigador (Behar, 2008, p.27).

Carrasco (2007) hace referencia que el proyecto de investigación requiere su justificación es decir para qué, porqué, cuál es la finalidad de esta investigación a que se orienta. Sostiene que todo trabajo de investigación, necesariamente requiere ser justificado, es decir, se debe explicar por qué y para qué se realiza. Responde a la pregunta por qué se investiga, constituye en esencia la justificación del estudio investigativo y los alcances del mismo (p. 117).

Para esta investigación seguiremos a Valderrama (2013) que plantea que en la justificación se exponen los motivos por los cuales se lleva a cabo el estudio. La justificación es la puerta de entrada a la investigación, es la carta de presentación de la investigación, por lo que se debe hacer todo el esfuerzo para “vender” la propuesta, persuadir al lector o lograr el financiamiento interno o externo del proyecto (p.140).

La importancia de la presente investigación radica en dar a conocer a los adolescentes que tienen derecho a estar informados, es decir que tengan acceso

a la información respecto a la política nacional de planificación familiar, siempre que exista un apoyo eficiente por parte del estado; a fin de que se pueda cumplir con brindar la información de esta política nacional y con ello alcanzar una maternidad y paternidad responsable.

En este sentido, podemos mencionar que, la presente investigación se puede fundamentar bajo los siguientes criterios de justificación:

- 1) Justificación teórica.** El presente trabajo tiene una justificación teórica, porque, se está basando en la política nacional de planificación familiar, esto es, la política nacional que señala, que los adolescentes deben de estar informados de lo que, concierne planificación familiar, lo cual el estado no solo debe de emitir esta política nacional, sino que debe de promover de manera eficiente y que nuestros adolescentes puedan no solo tomar conocimiento de la misma, sino que estén preparados para ponerlo en práctica.
- 2) Justificación metodológica.-** Mediante la investigación y estudio se llegara a la determinación de poder implementar alternativas que permitan que los adolescentes puedan gozar de su derecho de información respecto a la política nacional de planificación familiar nivel nacional.
- 3) Justificación práctica.** Actualmente en el Perú vivimos situaciones como: embarazos no deseados, abortos, pobreza familias monoparentales los cuales preocupan ya que incluso se llega a casos que afectan la economía, y la tranquilidad de un gran número de personas.

Por lo tanto, en esta investigación se va a revisar la bibliografía metodológica y temática de reconocidos autores, así como la base legal nacional e internacional y fuentes de información confiables que permitan exponer la magnitud del problema, las implicancias en relación al derecho a la información de un sector poblacional que sigue siendo vulnerable: los adolescentes.

Objetivos

Los objetivos son las tareas que el investigador se traza para lograr sus propósitos y con ello demostrar las hipótesis. De acuerdo a Valderrama (2013), los objetivos son la base del trabajo de investigación la columna vertebral, marcan los límites de dónde hasta dónde puedo llegar, de ello depende el resto las etapas. Si la base está. Mal estructurado el resto de las etapas se desmorona (p.136).

Para Carrasco (2007).El objetivo marca la finalidad primordial del inicio de la investigación, son los propósitos esenciales, hacia donde debo de llegar así como que es lo que deseo lograr. (p. 159).

Para nuestra investigación tomaremos a Valderrama, puesto que los objetivos son de suma importancia para la investigación, es decir establecen hasta donde se desea llegar.

Objetivo General

Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres

Objetivo Específico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

Objetivo Especifico 2

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional

Supuesto Jurídico

Para Sánchez y Reyes (1998) la hipótesis viene a ser una respuesta tentativa, es decir se anticipa una posible respuesta al problema que se va a investigar. (p. 45).

Para la elaboración de la hipótesis de la presente investigación seguiremos a Valderrama, (2013), que sostiene que “la hipótesis es una suposición acerca de la posible solución de un problema. En sentido estricto, es un enunciado general razonable y verificable de la relación entre dos o más variables sujetas a una prueba empírica” (p.79).

Supuesto Jurídico General

A nivel gubernamental la estrategia nacional de planificación familiar, implementada por el estado se está cumpliendo de manera restringida e inadecuada en el asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres con lo que se limita el derecho a la información a los adolescentes de dicha zona.

Supuestos Jurídico Específico 1

La legislación nacional sobre planificación familiar está regulada de modo deficiente y limitado con lo que se transgrede el derecho a la información de los adolescentes.

Supuesto Jurídico Específico 2

Los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres desconocen la política nacional de planificación familiar, debido a que el estado no difunde ni promociona dicha política con lo cual los adolescentes ejercen su derecho a la información de modo limitado.

II. MÉTODO

2.1 Tipo de investigación

La presente investigación, por su finalidad es de tipo básica. Este tipo de investigación en palabras de Salinas (s.f.) se define como la búsqueda de conocimientos, incrementar conceptos al trabajo de investigación, siendo de utilidad para la mejora en la problemática a plantear. Es un instrumento que busca resultados a largo plazo y no de inmediato. (p. 16).

Enfoque de la investigación

La investigación cualitativa se basa en la descripción de acontecimientos durante la exploración con la finalidad de obtener información de aquellos que están involucrados con la problemática., previa elaboración de cuestionarios (Hernández, Fernández y Baptista 2014, p. 502).

Por lo tanto la presente investigación está basado en el enfoque cualitativo y en el uso de los instrumentos apropiados para su realización, donde nos apoyaremos con datos numéricos que corresponden a encuestas de un grupo muestra o referencial para el respectivo análisis del acontecimiento por ello tendrá reforzamiento de técnica mixta, a razón que utilizará datos numéricos básicos, verbales y textuales para entender el problema de investigación. Sin embargo, cabe aclarar que el enfoque cualitativo será de mayor relevancia.

Alcances de la investigación

La investigación está orientada a un nivel de tipo explicativo porque al describir nuestra problemática sobre la política nacional de planificación familiar, implementada por el estado la cual está cumpliendo de manera restringida e inadecuada en el asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres con lo que se limita el derecho a la información de los adolescentes de dicha zona

El nivel explicativo intenta exponer porqué del problema y en qué condiciones se manifiesta, es decir se encarga de buscar la casuística, el porqué del problema mediante la relación causa – efecto, este nivel permite

al investigador realizar un trabajo más estructurado que otros niveles de investigación (Valderrama, 2013, p.173).

2.2 Diseño de Investigación

El diseño de investigación busca esclarecer una normativa sobre una problemática en cuestión, con ciertos vacíos o ambigüedades por una mala aplicación normativa que avala dichas interpretaciones, por no ser de interés coyuntural supuestamente. (Elgueta y Palma, 2010, p. 251).

La investigación está orientada a un diseño la teoría fundamentada. Que consiste en la recolección de datos, a través de entrevistas, observaciones, anotaciones, registros, etc. Luego de estructurarlos los datos e información, para el análisis respectivo y finalmente realizar una revisión de los datos, para obtener un panorama general, cuál es la unidad de análisis o significado adecuado, a la luz de la revisión de los datos, así como localizar unidades y asignarles categorías (Valderrama, 2013, p.299)

2.3 Caracterización de sujetos

Para realizar las entrevistas se consideró que los entrevistados cuenten con los siguientes perfiles:

Entrevistado		Cargo	Institución
F u e n t e	1 Blanca Luz Hajar Cauche -	Docente Doctora en Educación.	Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas
	2 Rosario Huertas Marzal Docente	Docente	Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas
	3 Yenny Contreras Neyra	Docente	Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas
	4 Luz Salamanca López	Docente	Institución 3024 Educativa José Antonio Encina
E	5 Francisco Egas R.	Docente	Institución 3024 Educativa José Antonio Encina
I	6 Jean Marco Antonio Oviedo	Abogado-Docente Universidad Cesar Vallejo	Corte Superior de Justicia de Lima Norte
a b	7 José Loyola Cáceda	Auxiliar	Institución 3024 Educativa José Antonio Encina

oración propia

Categorías de análisis

La investigación está orientada a un diseño de teoría fundamentada, consistente en la recolección de datos a través de las entrevistas, observaciones, anotaciones, registros, etc.; luego estructurarlos éstos datos se organizan para obtener un panorama general de análisis asignándolos categorías.

La investigación está orientada a un diseño de teoría fundamentada, consistente en la recolección de datos a través de las entrevistas, observaciones, anotaciones, registros, etc.; luego estructurarlos éstos datos se organizan para obtener un panorama general de análisis asignándolos categorías.

Categoría 1 planificación familiar: planificación familiar está reconocido tanto en el marco normativo nacional, como internacional, siendo considerado tan importante como el derecho a la vida, puesto que por su relevancia en la sociedad, queda establecido que la planificación familiar es parte fundamental del derecho a la salud y bienestar familiar (Serrano y Aguilar, 1999, p.3).

Planificación familiar es la manera como se busca la disminución evidente de embarazos precoces, prácticas abortivas clandestinas y muertes neonatales; puesto que estos problemas parten desde el contexto de no promover una adecuada salud sexual y planificación familiar. (Paja, 1997, p.644).

La Familia La familia es considerada como el núcleo social más importante, siendo de esta que parte el cimiento básico de los individuos que pertenecen a la sociedad, es por ello, que es allí donde se engendran las costumbres, y el desarrollo adecuado de los individuos que la conforman. (García, 2012, p.299).

La familia constituye el principal eje que mueve la sociedad, sin embargo, o podría considerarse a la familia llamada natural como el único modelo familiar, puesto que existen diversas formas de constituir una familia y ser parte de la misma. (Martin, 2000, p.48).

Categoría 2 Derecho a la Información El derecho a la información en términos generales es recibir una instrucción e información adecuada por parte de los especialistas de salud, puesto que no existe personal más idóneo para resolver las dudas que se generen durante o después de la consulta. (Las normas técnicas de planificación familiar (N° 032-2005MINSA/DGSP-V.01),p.19)

En la constitución hace referencia al derecho de acceso a la información ante una institución pública cuando es de interés colectiva tipificado en el artículo 2 inciso 5.

2.4 Población y Muestra.

La población es considerada como el conjunto de elementos o individuos en los cuales se ha considerado ciertos criterios de inclusión para, posteriormente, obtener una muestra, es decir para definir una población se debe tener en cuenta cuales son los elementos que la conforman, el lugar al que corresponden y el periodo o tiempo en el que se realiza la investigación, la población es considerado como universo (Valderrama, 2013, p.183)

La presente investigación tiene como marco espacial la población del asentamiento humano Infantas del Distrito de San Martín de Porres.

La muestra es considerada un subconjunto de un universo o población, es decir una parte de la población que refleje las características de la población, se debe tener en cuenta que la representatividad o calidad de la muestra tiene mucho más importancia que la cantidad, sobretodo la forma como fue seleccionado sus elementos. En otras palabras la muestra va a ser confiable siempre que sea representativa de la población (Valderrama, 2013, p.185)

Hemos tomado como muestra a los alumnos del tercer, cuarto y quinto grado de secundaria en total 100 alumnos, del colegio José Antonio Encinas ubicado en el centro poblado AA.HH.N. 2 Infantas – San Martín de Porres.

2.5 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnicas de recolección de datos consiste en elaborar un plan detallado de procedimientos que conduzca a reunir datos, información con objetivo específico, para ello debemos de tener en cuenta, cuáles son las fuentes de donde se obtendrán los datos, es decir quienes nos van a aportar información, crearemos datos a través de la observación, o nos remitiremos a documentos, archivos, etc. Es importante saber dónde se localizan tales fuentes, con precisión; del mismo modo elegir los medios o métodos confiables para recolectar los datos, para luego prepararlos para ser analizados (Hernández (2010, p. 198).

Los instrumentos viene hacer los medios materiales necesario para el investigador que sirve para recoger y almacenar la información, además quien mediante diversos métodos o técnicas recoge los datos, observa, la entrevista, revisa, documentos. Para una investigación cualitativa los instrumentos no son estandarizados, es decir se trabaja con múltiples fuentes que pueden ser entrevistas, observaciones directas, documentos materiales, etc. (Valderrama, 2013, pp.195-268).

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación se utilizarán las técnicas de recolección de datos más comunes para el derecho. En tal sentido se tomarán en cuenta los siguientes instrumentos:

- **Análisis del Registro Documental:** Aquí vamos a recurrir de un plan consistente en aceptar información con objetivos claros materia de estudio. Esta técnica se aplicará en función al análisis de las obras de los autores especialistas, del bagaje doctrinario y teórico del contenido de diversos textos legales y toda aquella investigación relacionada al tema.

- **Entrevistas:** Estarán dirigidas a los especialistas, peritos expertos en el tema materia de estudio, quienes a través de sus conocimientos criticables o no, dilucidaría a obtener información de acuerdo al tema a investigar de esa manera mejorar y comprobar las hipótesis.

Objetivos

Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional.

Técnicas

Análisis de fuente documental

Análisis de Entrevistas a especialistas

Análisis de Marco Normativo

Análisis de Marco Comparado

Análisis de Casos

Análisis de fuente documental

Análisis de Entrevistas a especialistas

Análisis de Marco Normativo

Análisis de fuente documental

Análisis de Entrevistas a especialistas

Descripción

Autores de libros de planificación familiar, Constitución Política del Perú.

Autores de Revistas Jurídicas que desarrollen la problemática.

Especialistas y Docentes Universitarios en planificación familiar y Derecho Constitucional.

Ley sobre planificación familiar

Colombia, México, Chile

Autores de Revistas Jurídicas que desarrollen la problemática.

Especialistas en Derecho, planificación familiar y Derecho Constitucional.

Autores de Revistas Jurídicas que desarrollen la problemática

Especialistas y Profesores Universitarios en Derecho planificación familiar y Derecho Constitucional.

2.6 Métodos de Análisis de Datos

El trabajo de investigación está enfocado en un método analítico, deductivo - analítico buscando analizar el fenómeno jurídico coyuntural de la estrategia de planificación familiar así como el derecho a la información y decisión que ejercen los adolescentes.

2.7 Tratamiento de la Información: Unidades temáticas, categorización

Unidades Temáticas

Fueron los marcos de referencia para poder organizar los resultados obtenidos mediante el análisis de fuente documental, encuestas y entrevistas, los mismos que se encontraron acordes a los objetivos planteados.

- a) planificación familiar.
- b) Control y prevención en los adolescentes
- c) Políticas sobre planificación familiar.
- d) Derecho a la información

Categorización

La categorización de las unidades temáticas anteriormente mencionadas fue de la siguiente manera:

- a.1) Definición y características de la planificación familiar
- b.1) Concepto y análisis del control y prevención en los adolescentes
- c.1) Definición de las políticas sobre planificación familiar
- d.1) definición e importancia del derecho a la información.

.

2.8 Aspectos Éticos

El presente proyecto de investigación se basará en la neutralidad axiológica, procuraremos de no influir ni tomar posiciones adelantadas o manipular la información; así como sesgar o tergiversar definiciones jurídicas, respetando el derecho del autor, citando a los autores consultados para llevar acabo la elaboración del trabajo de investigación.

Las investigaciones científicas deben estar orientadas a estudiar los problemas legales, sociales económicos, financieros empresariales en beneficio de la sociedad y de las organizaciones. Es decir deben estar orientadas a identificar las causas de los problemas y dar una solución científica al problema a investigar, ninguna investigación debe ir en contra de los preceptos éticos y morales, la información debe ser verificada, confiable y se debe guardar absoluta reserva de las personas que participan en la investigación. (Huamanchumo y Rodríguez pg. 190).

La presente investigación se ha realizado respetando los lineamientos establecidos por la universidad en cuanto a las instrucciones realizadas por el asesor metodológico, asimismo se ha respetado los derechos del autor citando mediante el modelo APA-AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION.

Para poder obtener resultados certeros con respecto a la problemática planteada, se contará con instrumento con un grado de confiabilidad alto, con el fin de contar con resultados mucho más objetivos.

III. RESULTADOS

En este capítulo con la intención de demostrar los supuestos jurídicos planteados se realizará todo el procesamiento de información recogida gracias a la aplicación de técnicas e instrumentos utilizados.

En Primer lugar, se utilizará el análisis de 7 entrevistas realizadas a: 5 Docentes de la Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas, abogado Corte Superior de Justicia de Lima Norte - Docente universidad cesar Vallejo un Auxiliar de Educación de la Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas.

En Segundo lugar, se utilizará la técnica de análisis de fuente documental, donde se tocará el análisis de marco normativo, con su respectivo análisis.

3.1 Descripción de Resultados de Entrevistas

Con ocasión de llegar a una mejor comprensión del tema se ha realizado 7 entrevistas realizadas a: 5 Docentes de la Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas, abogado Corte Superior de Justicia de Lima Norte - Docente universidad cesar Vallejo un Auxiliar de Educación de la Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas.

Entrevistado Blanca Luz Hajar Cauche - Doctora en Educación

Entrevistado Rosario Huertas Marzal - Docente

Entrevistado Yenny Contreras Neyra - Docente

Entrevistado Luz Salamanca López – Docente

Entrevistado Francisco Egas - Docente

Entrevistado Jean Marco Antonio Oviedo Grados - abogado

Entrevistado Jose Loyola Cáceda - Auxiliar de educación

Objetivo General

Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres.

1. ¿Considera usted que hay políticas del estado que se preocupan por el control de natalidad de los adolescentes?

BHijar (2017), No existe por eso es que todos los años hay embarazos no deseados y además los medios de comunicación no informan sobre el tema. Huerta (2017), Si existe pero son poco difundidas, existe poco apoyo de instituciones aliadas, hay mucho tabú, los estudiantes se informan por la web. Contreras (2017), Si hay políticas, pero a veces estas no llegan a todas las personas vulnerables. Luz Salamanca López. Se puede decir que no, porque en el diseño curricular no se contempla la educación sexual de manera más explícita, los estudiantes buscan información en fuentes inadecuadas. Egas (2017), En nuestra comunidad no existe políticas de Estado respecto a la prevención del embarazo en los adolescentes. Oviedo (2017), Existe, pues siempre hay deficiencias en su aplicación ya sea en temas de publicidad y logística total a nivel local. Loyola (2017) En nuestra comunidad no la hay, puesto que las madres de familia y los hijos desconocen, puesto que a muy temprana edad los adolescentes ya son padres de familia dejando sus estudios abandonados y carecen de toda responsabilidad.

2. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martin de Porres sobre planificación familiar?

Hijar (2017); Es casi escaso lo que brindamos, el año pasado se trabajó con estudiantes de 5to. Año lo que nos falta es trabajar es con los padres. Huerta (2017); Positiva, los docentes en el área de CTA y otras informamos al respecto. Contreras (2017); Buena porque coordina con instituciones y profesionales para orientar a los estudiantes. Salamanca (2017); No existe el apoyo, la institución educativa no cuenta con personas especializadas que orienten sobre el tema. Egas (2017), Los profesores de las áreas afines hacer esfuerzos para prevenir el embarazo en adolescentes y eso es muy importante, pero se puede hacer muchas otras cosas más. Oviedo (2017); No le corresponde. Loyola (2017); En las pocas oportunidades que tenemos se dictan charlas a los padres de familia para evitar dichos embarazos, pero no es suficiente el Estado debe de preocuparse más en dar charlas continuas.

3. ¿Conoce o ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

Hijar (2017); Si conozco todos los métodos de anticoncepción. Huerta (2017); Si métodos naturales y métodos artificiales. Contreras y Salamanca (2017); Si, el preservativo, la T de cobre, la píldora del día siguiente, anticonceptivos orales y profilácticos etc. Egas (2017), Si conozco varios métodos anticonceptivos como el métodos del ritmo T de cobre, píldoras inyecciones. Oviedo (2017); Si, por temas de comunicación, información de diferentes medios y por conocimiento general. Loyola (2017). Píldora del día siguiente, condones, ciclo menstrual.

Objetivo Específico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes.

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

Huerta (2017); Norma que regula la protección del niño y del adolescente. Contreras (2017); Definitivamente no, los sectores menos favorecidos son los que tienen más niños. Salamanca (2017); No, y pienso que no hay solo existe orientación con respecto al tema debe existir un plan de planificación familiar para evitar embarazos no deseados, más que nada en adolescentes. Hijar, Egas, Oviedo y Caseda. No, puesto que en nuestro país, podemos tener los hijos que creemos conveniente, no así como otros países Europeos que hay un tope para tener hijos.

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción está conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

Hijar (2017); Si en parte porque se ve desde el año pasado vienen frecuentemente a la Institución Educativa. Huerta (2017); Si porque debe

cumplir los estándares establecidos por el MINSA. Contreras (2017); Creo que si porque es parte de su trabajo. Salamanca (2017); No puedo opinar sobre el tema porque desconozco la norma técnica de salud de planificación familiar, todas las postas brindan el servicio con respecto a planificación familiar. Egas y Oviedo (2017); No tienen información al respecto. Loyola (2017); Siempre es bueno comparar, pero aún falta un poco más de difusión y conciencia ciudadana para así poder regularizar toda esta situación.

6. ¿En la Institución educativa del Asentamiento Humano de Infantas de San Martín de Porres los docentes les explican sobre la prevención y el uso de métodos anticonceptivos?

Hijar y Contreras (2017); Si en el área de CC SS Y CTA Y Tutoría. Huerta (2017); Si; en las diferentes áreas, especialmente Ciencia Tecnología y Ambiente y Ciencias sociales. Salamanca (2017); si más que nada los docentes del Área de ciencias Sociales y CTA. Egas (2017); Algunos, pero no tienen un concepto claro o conocimiento claro al respecto. Loyola (2017); Se les hace conocer a los alumnos para que tengan control en el acto sexual, pero sería bueno que vengan personas capacitadas para darles las charlas respectivas y hacer se tenga más aceptación.

Objetivo Específico 2

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional.

7. ¿Ha recibido charlas de personal especializado que pertenecen al Ministerio de Salud sobre los métodos anticonceptivos en su Asentamiento Humano Infantas?

Hijar y Huerta; Si hemos recibido el año pasado en forma esporádica. Contreras (2017); Algunas veces cuando vienen a explicar a los estudiantes. Salamanca (2017); No, casi nunca vienen a ofrecer ese tipo

de charlas. Egas (2017). No he tenido la ocasión de asistir a alguna charla. Oviedo (2017); No el conocimiento que uno tiene es a raíz de información, educación. Loyola (2017); Bueno hasta el momento hasta no se han apersonado ninguna persona a la I.E. a informarles o darles charlas para poder hacer la réplica nuestros alumnos. Sería bueno que se vengan y nos den charlas al respecto.

8. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martin de Porres sobre planificación familiar

Hijar (2017); Que aún nos falta hacer charlas en la comunidad juntamente con los responsables de la posta. Huerta (2017); Opinión favorable, a los estudiantes se les informa y regula mediante casuísticas sus actitudes frente a la planificación familiar. Contreras (2017); Buena, siempre les orientamos pero con más conocimiento lo haría alguien de salud. Salamanca (2017); No es suficiente se debería implementar con charlas a estudiantes en forma periódica.

9. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martin de Porres sobre planificación familiar

Loyola (2017); Respondí pregunta N°02 los muchachos ya no tienen control de lo que es planificación familiar por el mismo hecho de que viven en hogares desintegrados, con padres y/o madres políticos, abuelitos y otros abandonados pues son los que sufren las consecuencias.

10. ¿Cuál debería ser el rol fundamental de los padres y madres en cuanto a los embarazos no deseados de las adolescentes?

Huerta (2017); Información, salud mental, prevención, visita a los especialistas y consejería. Contreras (2017); Enseñarles a valorar su cuerpo, ser comunicativos con ellos, orientarlos no pegarles, no ser padres permisivos ponerles límites, explicarles que la maternidad es un don maravilloso pero debe darse en el momento adecuado. Salamanca (2017); De orientación clara y de establecimiento de normas disciplinarias, explicarles las consecuencias de un embarazo adolescente. Egas (2017). Tener mayor control sobre sus hijos, brindándoles mayor información al respecto dialogar sobre las consecuencias de un embarazo adolescente. Oviedo grados; Mediante el diálogo de padres a hijos constante es decir medio comunicación. Loyola (2017); Si los padres no están bien informados y mucho menos tienen confianza con sus hijos que podemos esperar lo mucho es aceptar y apoyarlos y darles todo el apoyo necesario para que sea un buen padre responsable.

3.2 Descripción de resultados: Técnica de Análisis normativo

La aplicación de la técnica de análisis normativo la contraste con uno de los objetivos propuestos en el trabajo de investigación que lleva por título planificación familiar en el asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres y el Derecho de la información de los adolescentes-2016

Objetivo específico 1:

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes.

Norma: Constitución Política del Perú de 1993, artículo 2. Inc. 5°

Contenido literal:

A solicitar sin expresión de causa la información que requiera y a recibirla de cualquier entidad pública, en el plazo legal, con el costo que suponga el pedido.

Análisis:

Nuestra constitución actual A pesar de este reconocimiento normativo, en el Perú se constata una antigua "cultura del secreto" que, como lo ha manifestado la Defensoría del Pueblo , se ha expresado en la renuencia de las autoridades a proporcionar información sin una justificación razonable, en la falta de respuesta a los pedidos formulados o estableciendo restricciones para su acceso. Principalmente todos los niños y niñas deben ser informados sobre los métodos anticonceptivos por parte de sus padres y sus docentes en los colegios estatales o privados.

Así mismo se trata de un derecho individual, en el sentido de que garantiza que nadie sea arbitrariamente impedido de acceder a la información que guarden, mantengan o elaboren las diversas instancias y organismos que pertenezcan al Estado, sin más limitaciones que aquellas que se han previsto como constitucionalmente legítimas.

Norma: Constitución Política del Perú de 1993, Artículo 6

Contenido literal:

La política nacional de población tiene como objetivo difundir y promover la paternidad y maternidad responsables. Reconoce el derecho de las familias y de las personas a decidir en tal sentido, el estado asegura los programas de educación y las informaciones adecuadas y el acceso a los medios, que no afecten la vida o la salud.

Análisis:

Las políticas de Estado en cuanto a la paternidad y maternidad no son informadas por profesionales especialistas en los temas de educación sexual todavía existen algunos profesores en los en las Instituciones Educativas explicar el tema de la sexualidad a los alumnos que son adolescentes se le hace muy difícil de explicar. Es una de las razones porque existen embarazos a temprana edad truncando muchas veces sus proyectos de vida. Cuando se debe promover la prevención en cuanto a la sexualidad.

NORMA: Código de los niños y adolescentes Art. 3-A Derecho al buen trato

Contenido literal:

Los niños niñas y adolescentes, sin exclusión alguna tienen derecho al buen trato, que implica recibir cuidados, afecto, protección, socialización y educación no violentas, en un ambiente armonioso, solidario y efectivo, en el que se brinde protección integral ya sea por parte de sus padres tutores responsables o representantes legales, así como de sus educadores, autoridades administrativas, públicas o privadas, o cualquier otra persona. El derecho al buen trato entre los niños, niñas y adolescentes.

Análisis:

Para las interpretaciones y aplicaciones de ley de código del niño y el adolescente se debe tener siempre presente los principios y todas las disposiciones de nuestra carta magna y todos los tratados y convenios internacionales sobre el niño y el adolescente que sean sido firmados o que también han sido ratificados por nuestro por nuestro país claro está que cuando se trate de comunidades indígenas, nativas o grupos étnicos estarán que basaran en sus costumbres de sus pueblos. Porque los derechos inherentes a la persona humana, por esa razón todos los niños y los adolescentes gozan de los derechos específicos relacionados con su proceso de desarrollo personal.

NORMA: Resolución Ministerial N° 525-2016/minsa, lima, 26 de julio del 2016.

Contenido literal: Que, el literal c) del artículo 78 del precitado Reglamento precisa que la Dirección de Salud Sexual y Reproductiva tiene la función de formular e implementar políticas, normas, lineamientos y otros documentos en materia de intervenciones de prevención, control y reducción de los riesgos y daños de la Salud Sexual y Reproductiva; Que, por Resolución Ministerial N° 536-2005/MINSA, se aprobó la NT N° 032-MINSA/DGSP-V01: “Norma Técnica de Planificación Familiar”.

Siendo el objetivo principal para establecer los procedimientos para lograr manejos de acorde con las actividades de la planificación familiar por parte de las personas del ministerio de salud quienes contribuirán al que el pueblo peruano pueda alcanzar sus ideales reproductivos basado en el respeto de los derechos constitucionales. Así mismo se debe promover la equidad e igualdad entre el hombre y la mujer y tengan una buena calidad de vida en el seno familiar como en sus comunidades o pueblos a los que pertenecen.

IV. DISCUSIÓN

En el presente capítulo se contrastará toda la información que resultante de las técnicas aplicadas, con el fin de lograr un análisis eficiente. Por lo tanto, para el análisis respectivo se tomará en cuenta los resultados de las técnicas de entrevista y los resultados de la fuente documental de expedientes, con el fin de obtener el objetivo General que es **Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres.**

Como vemos hasta el momento el objetivo planteado sigue en incertidumbre dado que, tanto la doctrina, como la normas sobre planificación familiar se encuentran dispersas no hay políticas claras al respecto. Por lo mismo, se ha visto necesario estudiar los criterios de cada una de las partes, analizarlos y establecer un grupo de criterios que permitan definir.

El rol del estado en el marco del derecho a la información de los adolescentes respecto a la planificación familiar juega un rol fundamental a través de las distintas instituciones públicas encargadas del cumplimiento de las políticas de carácter nacional de la salud sexual reproductiva sobre todo en anticoncepción. En ese sentido, resulta imprescindible reflexionar sobre cuál es el rol garantista del estado a la información de los adolescentes que le corresponde como ente superior jerárquico.

Hace algún tiempo el estado implementó la política nacional de Planificación familiar de carácter general; sin embargo en el Asentamiento Humano Infantas de San Martín de Porres, se está cumpliendo de manera restringida e inadecuada con lo que se limita el derecho a la información de los adolescentes, respecto a la planificación familiar en dicha zona.

Es por ello que al no tomar cartas en el asunto, de manera eficiente concerniente al derecho de información de los adolescentes en tema de anticoncepción, se desencadenaría una serie de consecuencias como embarazos no deseados, abortos clandestinos, embarazo precoz, deserción de la escolaridad

entre otros, lo cual afecta a la sociedad, familia y estado posterior a ello consecuencias de pobreza, desnutrición, proyecto de vida truncada, etc.

En México:

Ayala (2014), En su trabajo titulado “Uso de los métodos anticonceptivos en jóvenes desde la perspectiva de género: una visión desde la educación para la salud” El propósito de esta investigación científica es evaluar cuáles son los conocimientos que tendrán los jóvenes de los métodos anticonceptivos, ya que en el País de México los jóvenes ejercen en formas limitada sus derechos en cuanto a la sexualidad y reproductivos. Para el efecto de esta investigación, los métodos anticonceptivos son definidos como aquellos que se utilizan para regular la capacidad reproductiva de un individuo o una pareja con el fin de evitar embarazos no deseados. Dependiendo de la posibilidad de recobrar la fertilidad se clasifican en temporales y permanentes, para lo cual llegó a las conclusiones que:

En Chile.

Para Ibacache, (2010), en su investigación realizada señala que sobre los conocimientos y prácticas en la salud sexual y reproductiva vinculadas con el embarazo adolescentes al finalizar menciona que un gran porcentaje de los estudiantes conocen al menos un método anticonceptivo y además manifiestas que más del 50% que los estudiantes conocen de los métodos anticonceptivos como son la píldora y el condón, que también tienen conocimiento de algunas enfermedades que son transmitidas sexualmente como son algunas de ellas el VIH, Gonorrea y Sífilis. Llegando a la conclusión que ambos estudiantes de ambos sexos tienen conocimiento sobre los aspectos en cuanto a la Salud Sexual.

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes.

Según Venegas (2012), el presente estudio que se realizó en la ciudad de Tacna sobre las actitudes de los adolescentes en cuanto al conocimiento sobre la sexualidad en la Institución Educativa Mariscal Cáceres, en la cual se expresó que si tenían conocimiento en cuanto al tema.

En una investigación realizada por Delgado L. (2008) Titulado “Nivel de Conocimientos sobre Sexualidad y manifestación de Impulsos Sexuales en Adolescentes de la I.E. JOSE GRANDA S.M.P” (Lima) con el objetivo de identificar la relación que existe entre el conocimiento y la sexualidad, (100%) adolescentes, 35 (22%) tienen Conocimiento alto, 69 (42.8%) medio y 57 (35.5%) bajo. En relación a los impulsos sexuales que manifiestan los adolescentes de 161 (100%), 82 (50.93%) refieren que están presentes los besos y caricias, en relación a la masturbación, en 101 (62.73%) adolescentes está presente, con respecto al contacto intergenital en 93 (57.76%) adolescentes se encuentra presente, sobre las relaciones cóitales en 93 (57.76%) están presentes y en 68 (42.24%) ausente. EL conocimiento que tienen sobre sexualidad los adolescentes son de un nivel medio, relacionado a que desconocen las prácticas sexuales riesgosas y la manifestación de sus impulsos sexuales se encuentra presente mediante besos, caricias y relaciones cóitales, que traen como consecuencia los embarazos precoces y no deseados, abortos, ITS y otros.

Al respecto Hajar, Salamanca,Egas y Loyola (2017), opinan que no existe Políticas de Estado que se preocupen por el control de la natalidad por eso es que todos los años hay embarazos no deseados y además los medios de comunicación no informan sobre el tema., porque en el diseño curricular no se contempla la educación sexual de manera más explícita, los estudiantes buscan información en fuentes inadecuadas en la comunidad del asentamiento humano Infantas de San Martin de Porres no existe políticas de Estado respecto a la prevención del embarazo en los

adolescentes, ya que las madres de familia y los hijos desconocen, puesto que a muy temprana edad los adolescentes ya son padres de familia dejando sus estudios abandonados y carecen de toda responsabilidad.

Huerta, Contreras y Oviedo (2017), opinan que si existe pero son poco difundidas, existe poco apoyo de instituciones aliadas, hay mucho tabú, los estudiantes se informan por la web. Hay políticas, pero a veces estas no llegan a todas las personas vulnerables. Existe, pues siempre hay deficiencias en su aplicación ya sea en temas de publicidad y logística total a nivel local.

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional.

Hijar, Salamanca, Hegas, Oviedo y Casada (2017); opinan al respecto que aún faltan hacer charlas en la comunidad juntamente con los responsables de la posta no es suficiente se debería implementar con charlas a estudiantes en forma periódica. Solo existe orientación con respecto al tema debe existir un plan de planificación familiar para evitar embarazos no deseados, más que nada en adolescentes. Puesto que en nuestro país, podemos tener los hijos que creemos conveniente, no así como otros países Europeos que hay un tope para tener hijos.

Huerta, Contreras, Salamanca, Egas y Loyola (2017); al respecto debería haber más Información, salud mental, prevención, visita a los especialistas y consejería. Enseñarles a valorar su cuerpo, ser comunicativos con ellos, orientarlos no pegarles, no ser padres permisivos ponerles limites, explicarles que la maternidad es un don maravilloso pero debe darse en el momento adecuado. De orientación clara y de establecimiento de normas disciplinarias, explicarles las consecuencias de un embarazo adolescente. Tener mayor control sobre sus hijos, brindándoles mayor información al respecto dialogar sobre las consecuencias de un embarazo adolescente, mediante el dialogo de padres a hijos constante es

decir medio de comunicación si los padres no están bien informados y mucho menos tienen confianza con sus hijos que podemos esperar lo mucho es aceptar y apoyarlos y darles todo el apoyo necesario para que sea un buen padre responsable.

V. CONCLUSIONES

Las conclusiones que a continuación se presentan, constituyen las consideraciones en torno a la Planificación Familiar en el Asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres y el Derecho de la información los Adolescentes.

Primera: De las opiniones recogidas de los docentes, profesores, abogados, especialistas en el tema mediante el análisis de fuente documental y entrevistas se ha determinado que aún hay vacíos en cuanto a la planificación familiar y el derecho a la información sobre planificación familiar, al respecto a los adolescentes. No hay una clara y precisa legislación, norma o proyecto que regule sobre el tema de planificación familiar. la investigación en cuanto a políticas públicas sobre planificación familiar es aun deficiente es necesario una constante capacitación a las instituciones que imparten educación a los adolescentes así como a los entes encargados de la salud pública.

Segunda: El ministerio de salud así como las instituciones educativas en coordinación con el ministerio de educación son las encargadas de impartir conocimiento e información sobre planificación familiar, el estado como ente rector tiene el deber de afianzar, implementar e informar sobre el tema de planificación familiar.

Tercera: Se ha podido concluir que en los centros educativos a nivel nacional es muy escasa la información que se brinda sobre planificación familiar sobre todo porque unas Instituciones educativas quedan muy alejadas a la ciudad o porque aun el tema sobre la sexualidad es aún un tabú.

VI. RECOMENDACIONES

Primero.– Que, el estado a través del ministerio de educación y el ministerio de salud implementen políticas y acciones con mayor efectividad sobre el tema de planificación familiar creando normas y leyes sobre planificación familiar sobre todo para concientizar en los adolescentes que son los más vulnerables a tomar conciencia sobre planificación familiar como entes activos participantes de estas políticas públicas.

Segundo. – Se sugiere como recomendación que el ministerio de educación y el ministerio de salud coordinen adecuadamente para llevar a cabo charlas más constantes sobre planificación familiar porque ellos son los órganos confiables y especializados en dicho tema de planificación familiar y ser vistos de una manera positiva por la sociedad debido a que actúen con ética y honestidad al cumplir sus funciones.

Tercero. – Es necesario establecer también que la información debe llevarse a cabo también a los padres de familia y porque no decir a la familia completa para que de este modo padres de familia, la sociedad y todos nos sentamos comprometidos e involucrados en el tema de la planificación familiar y el Derecho a la información a los adolescentes. El derecho de información es de suma importancia puesto que permite conocer, aprender y aplicarlo en nuestra vida diaria. Tal es el caso de conocer los alcances de la planificación familiar, es decir, decidir cuántos y cuándo tener hijos, y lo más importante darles atención de calidad y cumplir con sus necesidades básicas.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Fuentes Primarias

Entrevista

Contreras, R. (2017), Docente de la Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas Entrevista realizada el 12 de junio Lima, Perú.

Egas F. (2017), Docente de la Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas Entrevista realizada el 13 de junio Lima, Perú.

Hijar, B. (2017), Doctora en Educación Docente de la Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas Entrevista realizada el 12 de junio Lima, Perú.

Huertas, R. (2017), Docente de la Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas Entrevista realizada el 12 de junio Lima, Perú.

Loyola, J. (2017), Auxiliar de la Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas Entrevista realizada el 14 de junio Lima, Perú.

Salamanca, L. (2017), Docente de la Institución 3024 Educativa José Antonio Encinas Entrevista realizada el 13 de junio Lima, Perú.

Oviedo, J. (2017), Abogado Corte Superior de Justicia de Lima Norte Docente universidad cesar Vallejo Corte Superior de Justicia de Lima Norte Entrevista realizada el 13 de junio Lima, Perú.

Bibliografía Metodológica

Chacón Rodríguez, J. (2012). *Técnicas de Investigación Jurídica*. (Material del Curso, Universidad Autónoma de Chihuahua).

Dirección de Investigación (2014). *Instrucciones para la elaboración de Proyectos e Informes de Tesis*: UCV.

Huamanchumo H. y Rodríguez J (2015), Metodología de la investigación en las organizaciones, 1ra Edición Perú, Editorial Summit.

Elgueta, M. y Palma, E. (2010). *La Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas*. (2° ed.). Santiago, Chile: Ediciones Orión.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6° ed.). Distrito Federal, México: Interamericana Editores S.A.

Sánchez, M.(2011). La Metodología en la Investigación Jurídica: Características Peculiares y Pautas Generales para investigar en el Derecho. *Revista Telemática de Filosofía del Derecho*, (14). 317-358.

Souza, M. (2011). “*La formulación del problema de investigación: preguntas, origen y fundamento*”. Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata.

Recuperado de: HU<http://www.perio.unlp.edu.ar/seminario/UH>

Souza, M. y Otrocki, L. (2013). “*La formulación de objetivos en los proyectos de investigación científica*”. Recuperado de: <https://pdifagro.files.wordpress.com/2013/11/la-formulacion-de-objetivos-en-los-proyectos-de-investigacion-cientfica.pdf>

Bibliografía Temática

Aguilar J. Mayen B.(s.f). Métodos anticonceptivos para adolescentes. Recuperado de:http://www.dgespe.sep.gob.mx/sites/default/files/genero/PDF/LECTURAS/S_01_20_Embarazo%20adolescente.pdf

Bernad R (2006). Curso de derecho privado romano. 2^{da} E. Caracas Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?id=txvGS5FJPP0C&pg=PA513&dq=conc>

epto+de+familia+autores&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwji-qDYojTPAhUO3iYKHfdIAe4Q6AEIKTAD#v=onepage&q=concepto%20de%20familia%20autores&f=false

Comité para la Eliminación de la Discriminación Contra la Mujer (2007). Recuperado de <https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/d94dba804954252a85ccf5cc4f0b1cf5/Convenci%C3%B3n+sobre+la+Eliminaci%C3%B3n+de+todas+las+formas+de+discriminaci%C3%B3n+contra+la+Mujer.pdf?MOD=AJPERES>

Convención para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer. OEA (1994). Recuperado de: http://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_ConvencionBelem.pdf

Centro de Derechos Reproductivos (2010). Planificación familiar es un derecho humano. Recuperado de: <http://www.reproductiverights.org/sites/crr.civicactions.net/files/documents/BRB-Planificacion.pdf>

Espinoza, J (2015). Dinámica Familiar en Familias Monoparentales y Fugas del Hogar en Adolescentes de 14 a 17 años que Asisten a Consulta externa en la DINAPEN. Recuperado de: www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/7249/1/T-UCE-0007-150c.pdf

Enciclopedia Británica en Español (2009). La familia: concepto, tipos y evolución. Recuperado de: http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/BV/S0103/Unidad%204/lec_42_LaFam_ConcTip&Evo.pdf

Hoja informativa (2012). Planificación Familiar Desde la Perspectiva de los Derechos Humanos. Recuperado de: http://www.countdown2015europe.org/wpcontent/uploads/2012/04/IPPF_FactSheet-6_HumanRights-ES2.pdf

Hoja Informativa de Anticoncepción Oral de Emergencia (s.f). Recuperado de:
<http://www.congresoderechosreproductivos.com/html/materiales/2011/Taller03/3.%20Anticoncepci%BEEn%20Oral%20de%20Emergencia%20y%20sustento%20legal.%20Notas.pdf>

Hoja Informativa (2012). Planificación familiar desde la perspectiva de los derechos humanos. Recuperado de:
http://www.countdown2015europe.org/wp-content/uploads/2012/04/IPPF_FactSheet-6_HumanRights-ES2.pdf

Hoja Informativa. Planificación familiar es un Derecho Humano (2010). Recuperado de
<http://www.reproductiverights.org/sites/crr.civicactions.net/files/documents/BRB-Planificacion.pdf>

Marquina, V (2013). La Familia Actual. Recuperado de:
zaguan.unizar.es/record/9941/files/TAZ-TFG-2013-002.pdf

Manual de planificación Familiar (2009). Lo que usted debe saber sobre planificación familiar y métodos anticonceptivos .Recuperado de:
http://www.fundacionfrs.es/archivos/_Manual_Planificacin_Familiar.pdf

Espinoza, J (2015). Dinámica Familiar en Familias Monoparentales y Fugas del Hogar en Adolescentes de 14 a 17 años que Asisten a Consulta externa en la DINAPEN.

Recuperado de: Martin E (2000). Familia y sociedad: una introducción a la sociología de la familia. España: Rialp. Recuperado de:
<https://books.google.com.pe/books?id=RJpRKNGuBaUC&printsec=frontcover&dq=familia+segun+autores&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjJiJXRpZTPAhWEWh4KHYtVB8cQ6AEIGjAA>

Normas Técnicas de Planificación Familiar (2005).Derechos de los usuarios.
Recuperado de:

<ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/mais/adolescente/SALUD%20SEXUAL%20Y%20REPRODUCTIVA/9.Norma%20T%E9cnica%20de%20Planificaci%F3n%20Familiar%5B1%5D.pdf>.

Pacto de derecho económico, sociales y culturales (2012). Recuperado de:
<http://justiciaygenero.org.mx/wp-content/uploads/2015/03/PIDESC.pdf>

Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. ONU (1966).Recuperado de: <http://justiciaygenero.org.mx/wp-content/uploads/2015/03/PIDESC.pdf>

Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo. El Cairo, (1994).Recuperado de:
https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/icpd_spa.pdf

Paja J. (1997). La planificación familiar sin misterio. Recuperado de:
<http://aebioetica.org/revistas/1997/1/29/643.pdf>

Poxtan, M (2010) Familias Monoparentales con Jefatura Femenina en México. (Tesis de maestría) Recuperado de:
<http://eprints.uanl.mx/2228/1/1080089676.pdf>

Serrano I, Aguilar E. (1999). Programa de planificación familiar. (1 ed.).Madrid. Recuperado de:
https://books.google.com.pe/books?id=2Kg8PC_graYC&pg=PR13&dq=planificacion+familiar&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjytNCTua3PAhVCNz4KHZgmCUwQ6AEIHAB#v=onepage&q=planificacion%20familiar&f=false

Martin E (2000). Familia y sociedad: una introducción a la sociología de la familia. España: Rialp. Recuperado de:

<https://books.google.com.pe/books?id=RJpRKNGuBaUC&printsec=frontcover&dq=familia+segun+autores&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjJiJXRpZTPAhWEWh4KHYtVB8cQ6AEIGjAA>

Spicker P (2009). Definiciones de pobreza: Doce grupos de significado.

Recuperado de:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/06spicker.pdf>.

Uriza G. (2007). Planificación familiar. (1 ed.). Bogotá: Editorial. Recuperado

de: [https://books.google.com.pe/books?id=WN3m41xBk0UC&pg=PA29&dq=planificacion+familiar&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjytNCTua3PAhVCNz4KHZgmCUwQ6AEIJjAC#v=onepage&q=planificacion%20familiar&f=false\(p.19\)](https://books.google.com.pe/books?id=WN3m41xBk0UC&pg=PA29&dq=planificacion+familiar&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjytNCTua3PAhVCNz4KHZgmCUwQ6AEIJjAC#v=onepage&q=planificacion%20familiar&f=false(p.19))

Ley general de salud N° 26842 (1997). Recuperado de:

[http://www.minsa.gob.pe/renhice/documentos/normativa/Ley%2026842-1997%20 %20Ley%20General%20de%20Salud%20Concordada.pdf](http://www.minsa.gob.pe/renhice/documentos/normativa/Ley%2026842-1997%20%20Ley%20General%20de%20Salud%20Concordada.pdf)

Resolución Ministerial 20 de marzo del 2006-N°290-Minsa recuperado de:

<ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2006/RM290-2006.pdf>

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA
PARA ELABORACIÓN DE DESARROLLO DE PROYECTO DE
INVESTIGACION

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Francisca Betzabé Soria Villanueva

FACULTAD/ESCUELA: DERECHO / DERECHO

TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Planificación Familiar en el Asentamiento Humano Infantas San Martin de Porres y el Derecho de la Información de los Adolescentes-2016
PROBLEMA GENERAL	¿De qué manera se está cumpliendo la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres?
OBJETIVO GENERAL	Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres
SUPUESTO JURÍDICO GENERAL	A nivel gubernamental la estrategia nacional de planificación familiar, implementada por el estado se está cumpliendo de manera restringida e inadecuada en el asentamiento humano Infantas de San Martin de Porres con lo que se limita el derecho a la información a los adolescentes de dicha zona.
PROBLEMA ESPECÍFICO 1	¿Cuál es el nivel de cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes?
OBJETIVO ESPECÍFICO 1	Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes
SUPUESTO JURÍDICO	La legislación nacional sobre planificación familiar está regulada de modo deficiente y limitado con lo que se

ESPECÍFICO 1	transgrede el derecho a la información de los adolescentes.
PROBLEMA ESPECÍFICO 2	¿Cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional?
OBJETIVO ESPECÍFICO 2	Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional
SUPUESTO JURÍDICO ESPECÍFICO 2	Los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres desconocen la política nacional de planificación familiar, debido a que el estado no difunde ni promociona dicha política con lo cual los adolescentes ejercen su derecho a la información de modo limitado.
DISEÑO DEL ESTUDIO	Teoría fundamentada
POBLACION Y MUESTRA	Como población se tiene a todos los adolescentes del Asentamiento Humano – Infantas – S.M.P. Como muestra a (100) alumnos del tercero, cuarto y quinto de secundaria del colegio Encinas de la jurisdicción. (5) especialistas en el tema como
CATEGORIAS	Planificación familiar Derecho a la información.

VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y Nombres: Chávez Sánchez Jaime Elider
 1.2. Cargo e institución donde labora: Docente - UCV
 1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Monitoreo de la calidad de la atención a la adolescencia
 1.4. Autor(A) de Instrumento: ROSA PATRICIA SOTO VILLALBA

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje comprensible.												X	
2. OBJETIVIDAD	Esta adecuado a las leyes y principios científicos.												X	
3. ACTUALIDAD	Esta adecuado a los objetivos y las necesidades reales de la investigación.												X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.													X
5. SUFICIENCIA	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales												X	
6. INTENCIONALIDAD	Esta adecuado para valorar las variables de la Hipótesis.												X	
7. CONSISTENCIA	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos.											X		
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problemas objetivos, hipótesis, variables e indicadores.												X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis.												X	
10. PERTINENCIA	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al Método Científico.												X	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación
- El Instrumento no cumple con Los requisitos para su aplicación

SI
—

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN :

95 %

Lima, 12 mayo del 2017

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI No. 88676402 Telf: 964266457

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y Nombres: ROQUE GUTIERREZ NILDA YOLANDA
 1.2. Cargo e institución donde labora: Docente Te - UCV
 1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Plan Familiar en el Asent. Humano Inter. y el derecho de Información a los adolescentes
 1.4. Autor(A) de Instrumento: Soriso Villanueva, FRANCISCA BETABE

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje comprensible.												X	
2. OBJETIVIDAD	Esta adecuado a las leyes y principios científicos.												X	
3. ACTUALIDAD	Esta adecuado a los objetivos y las necesidades reales de la investigación.												X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.											X		
5. SUFICIENCIA	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales												X	
6. INTENCIONALIDAD	Esta adecuado para valorar las variables de la Hipótesis.												X	
7. CONSISTENCIA	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos.											X		
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problemas objetivos, hipótesis, variables e indicadores.												X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis.												X	
10. PERTINENCIA	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al Método Científico.												X	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación
- El Instrumento no cumple con Los requisitos para su aplicación

SI
—

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN :

95 %

Lima, 15 mayo del 2017


 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI No. 17960596 Telf.: 949158857

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y Nombres: SANTISTEBAN LLONTOP PEDRO
 1.2. Cargo e institución donde labora: Fiscal Auxiliar Policial - Minist. de Defensa
 1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Planif. jurídica. Eval. del. en. sup. y el. derecho. inf. en. adole.
 1.4. Autor(A) de Instrumento: FAUOCCO - Defensora Sonia Villanueva

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje comprensible.											✓		
2. OBJETIVIDAD	Esta adecuado a las leyes y principios científicos.											✓		
3. ACTUALIDAD	Esta adecuado a los objetivos y las necesidades reales de la investigación.											✓		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.											✓		
5. SUFICIENCIA	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales											✓		
6. INTENCIONALIDAD	Esta adecuado para valorar las variables de la Hipótesis.											✓		
7. CONSISTENCIA	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos.											✓		
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problemas objetivos, hipótesis, variables e indicadores.											✓		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis.											✓		
10. PERTINENCIA	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al Método Científico.											✓		

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación
- El Instrumento no cumple con Los requisitos para su aplicación

✓
—

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN :

90 %

Lima, 17.11.2017 del 2017

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI No. 09803311 Telf.: 983278657


 PEDRO SANTISTEBAN LLONTOP
 ABOGADO
 CAL 17951
 DOCTOR EN DERECHO

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y Nombres: Chavez Sánchez, Tino ELIDEN
 1.2. Cargo e institución donde labora: Docente - UCV
 1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Plimipicaon formula en el A.Sent. Fimano Inf.
 1.4. Autor(A) de Instrumento: y el derecho de unpa man a dho Adolescent

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje comprensible.												X	
2. OBJETIVIDAD	Esta adecuado a las leyes y principios científicos.												X	
3. ACTUALIDAD	Esta adecuado a los objetivos y las necesidades reales de la investigación.												X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.												X	
5. SUFICIENCIA	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales												X	
6. INTENCIONALIDAD	Esta adecuado para valorar las variables de la Hipótesis.													X
7. CONSISTENCIA	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos.													X
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problemas objetivos, hipótesis, variables e indicadores.												X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis.												X	
10. PERTINENCIA	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al Método Científico.												X	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación
- El Instrumento no cumple con Los requisitos para su aplicación

96%

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN :

96.0%

Lima, 28 Junio del 2017

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI No. 8676402 Telf.: 964.266.457

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y Nombres: GAMARRA RAMIRO TOLDO GONZALEZ
 1.2. Cargo e institución donde labora: D. PLE-UTS
 1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Plan FCA en Familia en el Asentamiento Humano
 1.4. Autor(A) de Instrumento: Imp. F. T. S. y el derecho de informar de los datos

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje comprensible.												X	
2. OBJETIVIDAD	Esta adecuado a las leyes y principios científicos.												✓	
3. ACTUALIDAD	Esta adecuado a los objetivos y las necesidades reales de la investigación.												✓	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.												✓	
5. SUFICIENCIA	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales												✓	
6. INTENCIONALIDAD	Esta adecuado para valorar las variables de la Hipótesis.												✓	
7. CONSISTENCIA	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos.												✓	
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problemas objetivos, hipótesis, variables e indicadores.												✓	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis.												✓	
10. PERTINENCIA	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al Método Científico.												✓	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación
- El Instrumento no cumple con Los requisitos para su aplicación

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN :

Si
No

95 %

Lima, 21 de Octubre del 2017

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI No. 22179011 Telf: 963870402



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y Nombres: García Rosa, José Carlos
 1.2. Cargo e institución donde labora: Docente
 1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Planificación familiar en el Asent. Humano Informal
 1.4. Autor(A) de Instrumento: y el derecho de información de los Adolescentes

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje comprensible.												✓	
2. OBJETIVIDAD	Esta adecuado a las leyes y principios científicos.												✓	
3. ACTUALIDAD	Esta adecuado a los objetivos y las necesidades reales de la investigación.												✓	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.												✓	
5. SUFICIENCIA	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales												✓	
6. INTENCIONALIDAD	Esta adecuado para valorar las variables de la Hipótesis.												✓	
7. CONSISTENCIA	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos.												✓	
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problemas objetivos, hipótesis, variables e indicadores.												✓	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis.												✓	
10. PERTINENCIA	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al Método Científico.												✓	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación
- El Instrumento no cumple con Los requisitos para su aplicación

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN :

✓
—

95 %

Lima, 28 de Julio del 2017

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI No. 01919001 Telf. 963870406

Anexo 03

GUIA DE ENTREVISTAS

**La Planificación Familiar en el Asentamiento Humano Infantas de San
Martin de Porres y el Derecho de la Información a los Adolescentes-
2016**

Entrevistado:.....

Cargo.....profesión.....

Institución.....

Objetivo General

**Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar
implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los
adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres**

**1. ¿considera usted que hay políticas del estado que se preocupan por el control
de natalidad de los adolescentes?**

.....
.....
.....
.....
.....

**2. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución
Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martin de Porres sobre
planificación familiar?**

.....
.....
.....
.....

3. ¿Conoce ó ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

.....
.....
.....
.....
.....

Objetivo Específico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción esta conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. ¿En la Institución educativa del Asentamiento Humano de Infantas de San Martin de Porres los docentes les explican sobre la prevención y el de uso métodos anticonceptivos?

Objetivo Específico 2

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional

7. ¿Ha recibido charlas de personal especializado que pertenecen al Ministerio de Salud sobre los métodos anticonceptivos en su Asentamiento Humano Infantas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

.....

.....

.....

10. ¿Cuál debería ser el rol fundamental de los padres y madres en cuanto a los embarazos no deseados de las adolescentes?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GUÍA DE ENTREVISTAS

La Planificación Familiar en el Asentamiento Humano Infantas de San Martín de Porres y el Derecho de la Información a los Adolescentes-2016

Entrevistado: Blanca Luz Hujar Cauche
Cargo: Profesora por Horas profesión: Doctora en Educación
Institución: I.E. 3024 José Antonio Encinas

Objetivo General

Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres

1. ¿considera usted que hay políticas del estado que se preocupan por el control de natalidad de los adolescentes?

No existe por eso es que todos los
años hay embarazos no deseados
y además los medios de comunicación
no informan sobre el tema

2. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar?

Es con escaso lo que brindamos, el año pasado
se trabajó con estudiantes de 5^{to} lo que nos
falta es con padres



.....
.....
3. ¿Conoce ó ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

*Si conozco todos los métodos de
anticipación.*
.....
.....
.....

Objetivo Específico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

No
.....
.....
.....
.....
.....

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción esta conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

*Si en parte porque no se desde el
año pasado viene frecuentemente a la IE*
.....
.....
.....

.....
.....
6. ¿En la Institución educativa del Asentamiento Humano de Infantas de San Martín de Porres los docentes les explican sobre la prevención y el uso de métodos anticonceptivos?

Si en el área de CCSS y CTA y Tutoría
.....
.....
.....

Objetivo Específico 2

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional

7. ¿Ha recibido charlas de personal especializado que pertenecen al Ministerio de Salud sobre los métodos anticonceptivos en su Asentamiento Humano Infantas?

Si
.....
.....
.....
.....
.....

8. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

Que aún nos falta hacer charlas en la comunidad juntamente con
.....

los responsables de la posta

9. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. ¿Cuál debería ser el rol fundamental de los padres y madres en cuanto a los embarazos no deseados de las adolescentes?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GUÍA DE ENTREVISTAS

La Planificación Familiar en el Asentamiento Humano Infantas de San Martín de Porres y el Derecho de la Información a los Adolescentes-2016

Entrevistado: Rosario Huertas Marzal

Cargo: Docente profesión: Educadora

Institución: José Antonio Encinas - N° 3024

Objetivo General

Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres

1. ¿considera usted que hay políticas del estado que se preocupan por el control de natalidad de los adolescentes?

Si, pero son poco difundidas.
.....
- Existe poco apoyo de Instituciones alradas
.....
- Hay mucho Tabú
.....
- los estudiantes se informan por la web.
.....

2. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar?

Positiva; los docentes en el área de CTA y otras
.....
informamos al respect
.....



.....
.....

3. ¿Conoce ó ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

Si;
Métodos naturales
Métodos artificiales
.....
.....

Objetivo Específico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

Norma que regula la protección del Niño y del
a adolescente.
.....
.....
.....

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción esta conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

Si, porque debe cumplir los estandares
establecidos por el MINSA
.....
.....

.....
.....
6. ¿En la Institución educativa del Asentamiento Humano de Infantas de San Martín de Porres los docentes les explican sobre la prevención y el uso de métodos anticonceptivos?

.....
.....
Sí; en las diferentes áreas, especialmente
Ciencia, tecnología y ambiente y Ciencias
Sociales.
.....
.....

Objetivo Específico 2

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional

7. ¿Ha recibido charlas de personal especializado que pertenecen al Ministerio de Salud sobre los métodos anticonceptivos en su Asentamiento Humano Infantas?

.....
.....
El año pasado en forma esporádica.
.....
.....
.....
.....

8. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

.....
.....
Opinión favorable, a los estudiantes se les
informa y regula mediante casuísticas sus
.....
.....

actitudes frente a la planificación familiar.

9. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

10. ¿Cuál debería ser el rol fundamental de los padres y madres en cuanto a los embarazos no deseados de las adolescentes?

- Información
- Salud mental
- Prevención
- Visita a los especialistas
- Consejería

GUÍA DE ENTREVISTAS

La Planificación Familiar en el Asentamiento Humano Infantas de San Martín de Porres y el Derecho de la Información a los Adolescentes-2016

Entrevistado: Yenny Contreras Neyra

Cargo: Profesora profesión: Magisterio

Institución: "JOSÉ ANTONIO ENCINAS"

Objetivo General

Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres

1. ¿considera usted que hay políticas del estado que se preocupan por el control de natalidad de los adolescentes?

Si hay Políticas, Pero a veces estas no
llegan a todas las personas vulnerables.

2. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar?

Buena porque coordina con instituciones y
Profesionales para orientar a los estudiantes.



.....
.....

3. ¿Conoce ó ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

Sí, el preservativo, la t de cobre, la pildora del día siguiente.

.....
.....
.....

Objetivo Específico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

Definitivamente no, los sectores menos favorecidos son los que tienen más niños.

.....
.....
.....
.....

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción esta conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

Que si, porque es parte de su Trabajo

.....
.....
.....

Si, más que nada en tutoría y cts.

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional

Algunas veces, cuando vienen a explicar a los estudiantes.

Buena, siempre les orientamos, pero con más conocimiento lo hará alguien de salud.

.....
.....
.....
.....

9. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

(Es igual que la N° 8)

.....
.....
.....
.....
.....

10. ¿Cuál debería ser el rol fundamental de los padres y madres en cuanto a los embarazos no deseados de las adolescentes?

- Enseñarles a valorar su cuerpo
- Ser comunicativos con ellos
- Orientarlos no Pegarles
- No ser Padres Permisivos, Ponerles límites
- Explicarles que la maternidad es un maravilloso don pero debe darse en el momento adecuado

GUÍA DE ENTREVISTAS

La Planificación Familiar en el Asentamiento Humano Infantas de San Martín de Porres y el Derecho de la Información a los Adolescentes-2016

Entrevistado: Luz Salamanca Lopez

Cargo: Profesora profesión: Docente

Institución: Jose Antonio Encinas N° 3024

Objetivo General

Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres

1. ¿considera usted que hay políticas del estado que se preocupan por el control de natalidad de los adolescentes?

Se puede decir que no, porque en el
diseño curricular no se contempla la
educación sexual de manera más explícita,
los estudiantes buscan información en fuentes
inadecuadas.

2. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar?

No existe el apoyo la I.E. no cuenta
con personas especializadas que orienten
sobre el tema.



.....
.....
3. ¿Conoce ó ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

*Si, varios, anticonceptivos, orales, el dia,
la T de cobre, profilácticos etc.*

Objetivo Especifico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

*no, y pienso que no hay sólo
existe orientación con respecto al tema,
debe existir un "plan" de planificación familiar
para evitar embarazos no deseados, más
que nada en adolescentes.*

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción esta conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

*no puedo opinar sobre el tema porque
desconozco la norma técnica de salud de
planificación familiar, todas las postas brindan
el servicio con respecto a planificación*

familiar

6. ¿En la Institución educativa del Asentamiento Humano de Infantas de San Martín de Porres los docentes les explican sobre la prevención y el uso de métodos anticonceptivos?

Si, más que nada los docentes del área de ciencias sociales y C.T.A.

Objetivo Específico 2

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional

7. ¿Ha recibido charlas de personal especializado que pertenecen al Ministerio de Salud sobre los métodos anticonceptivos en su Asentamiento Humano Infantas?

No, casi nunca vienen a ofrecer ese tipo de charlas

8. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

No es suficiente se deberá implementar con charlas a estudiantes en forma

.....
.....
.....
.....
.....

9. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. ¿Cuál debería ser el rol fundamental de los padres y madres en cuanto a los embarazos no deseados de las adolescentes?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

GUÍA DE ENTREVISTAS

La Planificación Familiar en el Asentamiento Humano Infantas de San Martín de Porres y el Derecho de la Información a los Adolescentes-2016

Entrevistado: Francisco Egas R

Cargo: Docente profesión:

Institución: FE 3024 J.A.F.

Objetivo General

Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres

1. ¿considera usted que hay políticas del estado que se preocupan por el control de natalidad de los adolescentes?

En nuestra comunidad no existe políticas
de estado respecto a la prevención del embarazo
en los adolescentes.

2. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar?

Los profesores de las áreas afines hacen
esfuerzos para prevenir el embarazo adolescente
y eso es muy importante, pero se puede hacer
muchas otras cosas más.



.....
.....
3. ¿Conoce ó ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

Si conozco varios métodos anticonceptivos
como el método del ritmo, "T." de cobre
píldoras, inyecciones - - -
.....
.....

Objetivo Específico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

No
.....
.....
.....
.....
.....

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción esta conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

No Tengo información al respecto
.....
.....
.....

.....
.....
6. ¿En la Institución educativa del Asentamiento Humano de Infantas de San Martín de Porres los docentes les explican sobre la prevención y el uso de métodos anticonceptivos?

..... Algunos, pero no tienen un concepto claro.
..... o conocimiento claro al respecto
.....
.....

Objetivo Específico 2

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional

7. ¿Ha recibido charlas de personal especializado que pertenecen al Ministerio de Salud sobre los métodos anticonceptivos en su Asentamiento Humano Infantas?

..... No he tenido la ocasión de asistir a alguna
..... charla
.....
.....
.....
.....

8. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

..... No tengo conocimiento.
.....
.....

.....
.....
.....
.....

9. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

.....
.....
.....
.....
.....

10. ¿Cuál debería ser el rol fundamental de los padres y madres en cuanto a los embarazos no deseados de las adolescentes?

Tener mayor control sobre sus hijos,
brindarle mayor información al respecto, dialogar
sobre las consecuencias de un embarazo adolescente.
.....
.....
.....

GUÍA DE ENTREVISTAS

La Planificación Familiar en el Asentamiento Humano Infantas de San Martín de Porres y el Derecho de la Información a los Adolescentes-2016

Entrevistado: QUIERO. GRADOS. JESÚS MONTE IRITON

Cargo: SECRETARIO J. profesión: ABOGADO

Institución: Centro Superior de Justicia de Lima Norte.

Docente de la Universidad Cesar Vallejo

Objetivo General

Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres

1. ¿considera usted que hay políticas del estado que se preocupan por el control de natalidad de los adolescentes?

Existe: Pero Siempre hay deficiencias en su
aplicación ya sea en temas de publicidad y
registro total de nubes. Local.

2. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar?

No le corresponde.

3. ¿Conoce ó ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

Si, por formas de comunicacion, informacion
de diferentes medios y por conocimiento
general

Objetivo Especifico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

Si, existe la nueva Constitucion, el sector de
Salud y ha dedicado a mejorar. Al ser
como la Iglesia no esta de acuerdo en referirse
a la piedra del dios superior ocasionando
una confrontacion entre la Iglesia y el ministerio de Salud

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción esta conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

No le corresponde

6. ¿En la Institución educativa del Asentamiento Humano de Infantas de San Martín de Porres los docentes les explican sobre la prevención y el uso de métodos anticonceptivos?

No le Corresponde.

Objetivo Específico 2

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional

7. ¿Ha recibido charlas de personal especializado que pertenecen al Ministerio de Salud sobre los métodos anticonceptivos en su Asentamiento Humano Infantas?

No. El Comodoro Quiroz tiene a cargo de Informar, educar,

8. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

No le Corresponde.

.....
.....
.....
9. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

No le corresponde.

10. ¿Cuál debería ser el rol fundamental de los padres y madres en cuanto a los embarazos no deseados de las adolescentes?

*Mediante el dialogo de padres a hijos
Constante ordeal media Comunicación -*



CA 35846

GUÍA DE ENTREVISTAS

La Planificación Familiar en el Asentamiento Humano Infantas de San Martín de Porres y el Derecho de la Información a los Adolescentes-2016

Entrevistado: JOSE LOYOLA CACEO

Cargo: AUXILIAR DE EDUCACIÓN profesión.....

Institución: 3024 J.A.E.

Objetivo General

Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres

1. ¿considera usted que hay políticas del estado que se preocupan por el control de natalidad de los adolescentes?

EN NUESTRA COMUNIDAD NO LA HAY, PUESTO QUE LOS
MADRES DE FAMILIAS Y/O HIJOS DESCONOCEN, PUESTO QUE
A MUJY TIENEN EDDO LOS ADOLESCENTES YA SON PADRES
DE FAMILIAS DESANDU SUS ESTUDIOS ABANDONADOS Y CAREN
CON DE TUDO RESPONSABILIDAD.

2. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar?

EN LAS POCAS OPORTUNIDADES QUE TENEMOS, SE DICTAN CHARLAS
A LOS PADRES PARA CULTAR DICHO EMBARAZOS, PERO NO ES
SUFICIENTE, Y EL ESTADO DEBE DE PREOCUPARSE MAS, EN DAR



Carlos Contreras,

3. ¿Conoce ó ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

- Píldoras del día siguiente
- Condones
- Ciclo menstrual.

Objetivo Específico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

No, puesto que en nuestro país, podemos tener los hijos que creamos conveniente, no así como en otros países europeos que hay un tope para tener hijos

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción esta conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

Siempre es buen compañero, pero aun falta un poco más de difusión y conciencia ciudadana para hacer poder regularizar toda esta situación

Carlos Contreras,

3. ¿Conoce ó ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

- Píldoras del día siguiente
- Condones
- Ciclo menstrual.

Objetivo Específico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

No, puesto que en nuestro país, podemos tener los hijos que creamos conveniente, no así como en otros países europeos que hay un tope para tener hijos

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción esta conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

Siempre es buen compañero, pero aun falta un poco más de difusión y conciencia ciudadana para hacer poder regularizar toda esta situación

Carlos Contreras,

3. ¿Conoce ó ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

- Píldoras del día siguiente
- Condones
- Ciclo menstrual.

Objetivo Específico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

No, puesto que en nuestro país, podemos tener los hijos que creamos conveniente, no así como en otros países europeos que hay un tope para tener hijos

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción esta conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

Siempre es buen compañero, pero aun falta un poco más de difusión y conciencia ciudadana para hacer poder regularizar toda esta situación

Carlos Contreras,

3. ¿Conoce ó ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

- Píldoras del día siguiente
- Condones
- Ciclo menstrual.

Objetivo Específico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

No, puesto que en nuestro país, podemos tener los hijos que creamos conveniente, no así como en otros países europeos que hay un tope para tener hijos

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción esta conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

Siempre es buen compañero, pero aun falta un poco más de difusión y conciencia ciudadana para hacer poder regularizar toda esta situación

6. ¿En la Institución educativa del Asentamiento Humano de Infantas de San Martín de Porres los docentes les explican sobre la prevención y el uso de métodos anticonceptivos?

Se les hace conocer a los alumnos para que tengan control en el Acto sexual, Pero sería bueno si vieran primeros Copulados para darle los charlos respectivos y así se tenga más aceptación

Objetivo Específico 2

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional

7. ¿Ha recibido charlas de personal especializado que pertenecen al Ministerio de Salud sobre los métodos anticonceptivos en su Asentamiento Humano Infantas?

Bueno hasta el momento no se han capacitado ninguna persona a la I.E. a informarnos o darle charlas por lo que poder hacer la réplica a nuestros alumnos.
Sería bueno si se vieran y nos den charlas al respecto

8. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

Responde pregunta N°-2

.....
.....
.....
.....

9. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

Responde Pregunta N. 2. Los muchachos de ahora ya no tienen control de log, es planificación familiar, por el mismo hecho de que viven en hogares desintegrados, con Pache's, madres solteras, abuelitos y otros abandonados, pues son los que sufren las consecuencias.

10. ¿Cuál debería ser el rol fundamental de los padres y madres en cuanto a los embarazos no deseados de las adolescentes?

Si los Paches no están bien informados y mucho menos tienen confianza con sus hijos que pueden espumar, lo mucho es aceptar y apoyarles y darle todo el apoyo necesario para que sea un buen padre responsable.

**GUIA DE ANALISIS DOCUMENTAL DE SENTENCIA DEL TRIBUNAL
CONSTITUCIONAL**

**La Planificación Familiar en el Asentamiento Humano Infantas de San
Martin de Porres y el Derecho de la Información a los Adolescentes-
2016**

Entrevistado:.....

Cargo.....**profesión**.....

Institución.....

Objetivo General

Determinar el cumplimiento la política nacional de planificación familiar implementada por el estado respecto a los derechos a la información de los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres

1. ¿considera usted que hay políticas del estado que se preocupan por el control de natalidad de los adolescentes?

.....
.....
.....
.....
.....

2. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar?

.....
.....
.....

3. ¿Conoce ó ha escuchado hablar de algún método anticonceptivo?

.....
.....
.....
.....
.....

Objetivo Específico 1

Analizar el cumplimiento de la legislación nacional respecto a la planificación familiar en la perspectiva del derecho a la información y la libertad de decidir de los adolescentes

4. ¿Conoce usted de alguna norma que regule la planificación familiar en el Perú?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ¿Considera Usted que el servicio en la posta médica de jurisdicción está conforme a la Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. ¿En la Institución educativa del Asentamiento Humano de Infantas de San Martin de Porres los docentes les explican sobre la prevención y el de uso métodos anticonceptivos?

.....

.....

.....

.....

Objetivo Específico 2

Determinar cómo ejercen su derecho a la información los adolescentes del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre la planificación familiar en relación a la política nacional

7. ¿Ha recibido charlas de personal especializado que pertenecen al Ministerio de Salud sobre los métodos anticonceptivos en su Asentamiento Humano Infantas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martin de Porres sobre planificación familiar

.....

.....

.....

9. ¿Qué opinión tiene sobre la educación y apoyo que le brinda su Institución Educativa del asentamiento humano Infantas de San Martín de Porres sobre planificación familiar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. ¿Cuál debería ser el rol fundamental de los padres y madres en cuanto a los embarazos no deseados de las adolescentes?

.....

.....

.....

.....

.....

.....